



Izgradnja mira “odozdo”: relevantnost “lokalnog” u procesima izgradnje mira

Ovaj jednonedjeljni intenzivni kurs se fokusira na važnost izgradnje mira “odozdo”, jer je značaj “lokalnog” u procesima izgradnje mira dokumentovan je u brojnim studijama. Inicijative kao što je UN Rezolucija 1325 pokazuju opštu saglasnost o važnosti uključivanja svih relevantnih aktera u izgradnju mira i očuvanje mira. Rezolucija 1325 reflektuje uvide feminističkih bezbednosnih studija (FSS), ilustrujući probleme koji proizilaze iz održavanja mira i očuvanja mira kao isključive oblasti (često muških) moćnika, a ne inkluzivnih procesa koji se oslanjaju na iskustva na lokalnom nivou. FSS je također bio ključan u razvoju metodologija za postizanje boljeg razumijevanja „lokalnog“, uključujući razumijevanje sigurnosnih procesa kao prakse, uključenje u reflektivno ispitivanje, razumijevanje afekta i emocija, učenje iz etnografskih metoda i korištenje „intersekcionalnog“ pristupa za bolje razumiju uloge i razlike u moći između lokalnog, nacionalnog i međunarodnog.

Kurs ima dva cilja: prvi je uvođenje i primjena različitih metodoloških pristupa analizi izgradnje mira/održavanja mira; drugi je ispitivanje pretpostavki oko „lokalnog“ u pogledu izgradnje mira i očuvanja mira.

Ovaj kurs kritički ispituje pretpostavke svojstvene ovoj literaturi i procjenjuje kako se „lokalno“ proučava i razumije. Ispitujemo pretpostavke iza kategorije „lokalnog“ primjenom različitih metoda i perspektiva vezanih za različite scenarije sukoba. Pitamo se kako je konstruisan i u kojoj meri dominantne konstrukcije odražavaju empirijska istraživanja. Ključno, ali izazovno i inovativno, pitanje je kako i zašto se „lokalno“ cijeni na posebne načine? Na osnovu čega se mogu tvrditi da su izgradnja mira i očuvanje mira na neki način djelotvorniji (i šta se podrazumijeva pod efektivnim?) ako se uključi i „lokalno“? Da bismo ispitali „lokalno“, istražujemo pojam „civilne agencije“ i načine na koje su lokalni akteri praktikovali bezbednost u različitim konfliktnim okruženjima. Pitamo se kako je "lokalno" uokvireno u svjetlu današnjih dokaza o civilnom djelovanju u ratu. U svjetlu naših istraživanja pokušavamo ponovo odgovoriti na pitanje: ko bi zapravo trebao „biti za stolom“ u mirovnim pregovorima/izgradnji i zašto?

Ovaj kurs je inovativan u kombinaciji naprednih, kritičnih metodologija s analizom onoga što "lokalno" znači u današnjoj retorici izgradnje mira i očuvanja mira. To istovremeno osigurava da studenti budu u toku sa najnovijim istraživanjima u vezi sa lokalnim i/ili nedržavnim akterima u izgradnji mira i očuvanju mira, ali i da ispituju pretpostavke napravljene oko vizija lokalnog. Oспорavamo neke od preovlađujućih ideja o očuvanju mira i izgradnji mira danas, koristeći za to naučne metode.

Učenici mogu očekivati sljedeće:

1. pregled i razumijevanje različitih kritičnih metodoloških pristupa izgradnji mira i očuvanju mira
2. sveobuhvatno razumijevanje razvoja „lokalnog“ u literaturi o izgradnji mira



3. poznavanje slučajeva izgradnje mira i „lokalnog“, prepoznavanje različitih aktera i praksi i njihova procjena kroz metodološke pristupe

Ocjenjivanje će biti u obliku učešća i prezentacije teme u grupi od 2-3 učenika. O temi će se prvo razgovarati s koordinatorom kursa prije nego što studenti nastave razvijati prezentaciju. Prezentacija će trajati 15-20 minuta.

Od studenata se očekuje da prezentuju bez pomoći rukopisa (prihvataju se napomene na obrascima).

Okvirni dnevni program rada:

1. dan:

Uvod

Modul 1: kako poznamo „lokalno“ - pregled literature

2. dan:

Modul 2: pretpostavke o lokalnim i suprotnim dokazima? – kada lokalno stanovništvo ne napreduje u izgradnji mira ili očuvanju mira

Modul 3: kritičke metodologije

3. dan:

Modul 4: dubinski fokus na intersekcionalnost kao metodu i objektiv

Modul 5: primjena metodologija na slučajeve – primjeri

4. dan:

Modul 5: slučajevi za analizu

Modul 6: Obrada slučajeva – učenici formiraju grupe i rade zajedno kako bi bolje razumjeli slučajeve koje su odabrali

5. dan:

Modul 7: prezentacije

Zaključak

Učesnici su studenti svih partnera u konzorcijumu po šest perspektivnih studenata sa partnerskih univerziteta (u ovom slučaju, **studenti Univerziteta u Sarajevu** imaju pravo da se prijave). Odabrani studenti treba da imaju izuzetne kvalifikacije, i mogu dolaziti iz različitih disciplina, uključujući studije mira i sukoba, političke nauke, antropologiju, rodne studije, pravo i ljudska prava. Ovaj intenzivan program će biti prvi od tri, koji će postaviti temelje za kreiranje modula za MOOC.