

BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA DŽENANA HUSREMOVIĆ



prorektorzanastavu@unsa.ba
Juraja Najtharta 6, 71000
Sarajevo

1. Formalno obrazovanje:

- Jan. 2011.** **Doktor psiholoških nauka**
Filozofski fakultet u Sarajevu
Franje Račkog 1, 71000 Sarajevo
Naslov teme: *"Model odnosa psihosocijalnih faktora na radnom mjestu i njihovog uticaja na dobrobit radnika"*
- 2002. – 2006.** **Magistar psiholoških nauka**
Filozofski fakultet u Sarajevu
Franje Račkog 1, 71000 Sarajevo
Naslov teme: *"Validacijska studija modela profesionalne orijentacije za učenike osnovnih škola"*
- 1997. – 2001.** **Diplomirani psiholog**
Filozofski fakultet u Sarajevu
Franje Račkog 1, 71000 Sarajevo
- 1997. – 2001.** **Certificirani polaznik edukacije za interaktivne metode podučavanja i primjenu novih tehnologija u nastavi**
Univerzitet u Sarajevu i
Univerzitet u Alberti
Franje Račkog 1, 71000 Sarajevo
Napredni kurs iz instrukcijskog dizajna, metoda vrednovanja, interaktivnih metoda podučavanja i korištenja tehnologije u nastavi

Lična misija i vizija

Znanje je kamen temeljac svakog društva, a obrazovanje je proces koji treba omogućiti svakoj osobi da razvija svoje kapacitete i bude poštovan u svojoj posebnosti. Obrazovni sistem treba da bude područje u kojem se poštuju kvalitet, jednakost i socijalna pravda. Naučni pristup socijalnim pitanjima, kao što su obrazovanje i zapošljavanje je presudan u donošenju dobrih strategija i politika sa ciljem jačanje ljudskog kapitala i ekonomske stabilnosti, i tome trebamo biti posvećeni svi.

1.3. Stipendijski boravci u okviru profesionalnog usavršavanja

2016 – u toku: Učesnik Erasmus+ projekta razmjene

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu u suradnji sa Internacionalnim psihoanalitičkim univerzitetom u Berlinu
Kordinacija aktivnosti razmjene i suradnje sa Internacionalnim psihoanalitičkim univerzitetom u Berlinu.

Ljetni semestar, 2014: The British Bosnia and Herzegovina Fellowship Programme alumna
Foreign and Commonwealth office u suradnji sa Queen Mary University, London
Kolaborativni modeli dizajniranja i provođenja javnih politika i socijalna integracija.

2012 - 2013: US State Department Alumni - JFDP (Junior Faculty Development Program) stipendija

Michigan State University, SAD *Organizacijska i vokacijska psihologija, Metode podučavanja i ocjenjivanja znanja.*

2002 - 2003: Studijski jednomjesečni boravak u okviru postdiplomskog studija

Institut za psihologiju Univerziteta u Geteborgu, Švedska
Organizacijska psihologija i Psihološka metodologija.

Decembar 2000.: Studijski jednomjesečni boravak u okviru diplomskog studija

Institut za psihologiju Ludvig Maksimilijan Univerziteta u Minhenu
Klinička i socijalna psihologija

1.2. Dodatno obrazovanje:

- Sep 2017.- U toku** **USAID BH Monitoring and Evaluation Support Activity Research Fellows Program**
- Razvijanje dodatnih vještina i znanja za monitoring i evaluaciju programa u društvenim naukama radi izgradnje kapaciteta koji treba da budu na rapsolaganju BiH vladinim institucijama. Dizajniranje; eksperimentalni i neeksperimentalni dizajni, složeni nacrti, multivrijatne obrade podataka, pisanje izvještaja.
- 28.05. - 30.05.2014.** **„Introduction to Rasch modeling“, Prirodno – matematički fakultet u Sarajevu**
- Certifikat o završenom kursu
- 14.12. - 16.12.2010** **GESIS i European Social Survey, Mannheim Njemačka**
- Konfirmatorna faktorska analiza (CFA) i Strukturalno modeliranje (SEM); Korištenje CFA i SEM u kros - kulturalnim istraživanjima. Certifikat o završenom kursu.
- 17.10. - 18.10.2010.** **European Social Survey, Ljubljana, Slovenija**
- Multilevel istraživanja za komparativna istraživanja. Certifikat o završenom kursu.
- 2006. - 2007.** **Univerzitet u Sarajevu i Univerzitet u Alberti, Kanada**
- Interaktivne metode u podučavanju i nove tehnologije u nastavi. Napredni kurs iz instruktorskog dizajna, metoda ispitivanja i provjere znanja, interaktivne metode podučavanja, te korištenje nove tehnologije (internet tehnologije) u pripremi kurseva na fakultetima Napredni kurs iz instruktorskog dizajna, metoda ispitivanja i provjere znanja, interaktivne metode podučavanja, te korištenje nove tehnologije (internet tehnologije) u pripremi kurseva na fakultetima. U okviru obuke boravila na studijskom boravku na Univerzitetu u Alberti, Kanada. Certifikat o završenom kursu.
- 03.03. - 05.03.2005.** **Open Society Institute, Education Support program, Budapest. Baku, Azerbejdžan.**
- Priprema i pisanje analiza i izvještaja relevantnih za reforme javnih politika. Certifikat o završenom kursu.
- 06.06. - 08.06.2005.** **Open Society Institute, Education Support program.**
- Priprema i provođenje strategija efikasnog zagovaranja, komunikacijski alati za promjene javnih politika. Certifikat o završenom kursu.

2. Akademska radna iskustva:

- 01.12.2018. – 01.10.2020.** **Prorektor za naučnoistraživački rad Univerzitet u Sarajevu**
- Osnovne aktivnosti:
Podrška u pripremi i realizaciji naučnoistraživačkih projekata na UNSA
Uspostavljanje naučnoistraživačke suradnje sa institucijama iz evrope i svijeta
Izrada i implementacija Strategije razvoja Univerziteta u Sarajevu

2.1. Univerzitet u Sarajevu

2014. – Predavač u TRAIN programu Univerziteta u Sarajevu

U toku Komunikacija i vještine prezentiranja

Univerzitet u Sarajevu je prije dvije godine, zajedno sa tri univerziteta u regiji pokrenuo program profesionalnog usavršavanja nastavnika koji rade na univerzitetu za sticanje minimuma pedagoških znanja. Odabrano je 16 nastavnika sa univerziteta, među kojima sam i ja za temu Komunikacija i vještine prezentiranja.

2013. – Predavač na interdisciplinarnom postdiplomskom studiju

U toku Univerzitet u Sarajevu – Centar za interdisciplinarne postdiplomske studije

Kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka

Predavač u okviru kursa Metodologija znanstvenih istraživanja uključena u edukaciju studenata postdiplomske studije programa ERMA.

2.2. Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju

30.09.2016. - Vanredni profesor

U toku Odsjek za psihologiju

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

01.09.2011. – Docent

30.09.2016. Odsjek za psihologiju

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

25.02.2007. – Viši asistent

01.09.2011. Odsjek za psihologiju

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

01.10.2001. – Asistent

25.02.2007. Odsjek za psihologiju

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

2.3. Likovna akademija Univerziteta u Sarajevu

2009. - Angažirani vanredni profesor

U toku Ergonomija

Na Likovnoj akademiji angažirana prvo kao viši asistent, potom docent i sada kao vanredni profesor na predmetu Ergonomija za studente Produkt Dizajna.

2.4. Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu

2015. – Angažirani vanredni profesor

U toku Psihologija

Na PMF Univerziteta u Sarajevu angažirana kao profesor na zajedničkom predmetu Psihologija za sve nastavničke odsjeke.

2.5. Ostale funkcije i radno iskustvo:

2003. – Osnivač, senior istraživač

U toku proMENTE socijalna istraživanja Sarajevo, think tank za socijalna pitanja / obrazovne politike

2016. – Stalni recenzent za časopis „Sigurnost“, član Savjeta časopisa „Sigurnost

U toku Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti d.o.o Zagreb

- 2013. – 2020.** **Članica i Predsjednica Upravnog odbora Fonda otvoreno društvo BiH**
Fond otvoreno društvo BiH
- 2014-2019.** **Predsjednica Društva psihologa Federacije BiH i Saveza društava psihologa BiH**
Društvo psihologa Federacije BiH i Savez društava psihologa BiH
- 2019 -** **Podpredsjednica Društva psihologa Federacije BiH i Saveza društava psihologa BiH**
Društvo psihologa Federacije BiH i Savez društava psihologa BiH

2.6. Profesionalni treninzi i vođenja

- 2019 -** **Voditeljica Obrazovnih dijaloških platformi**
UNICEF BiH / GENESIS
Značaj PISA, TIMSS i drugih međunarodnih istraživanja u obrazovanju: kvalitetno obrazovanje i njegov značaj
- 2014.** **Predavač za obuke nenastavnog osoblja na Univerzitetu u Sarajevu**
Univerzitet u Sarajevu
Stres i upravljanje stresom
- 09.04. 2015. - U toku** **Predavač u sklopu Profesionalnog usavršavanja nastavnika (PON)**
Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet
Konstrukcije testova, mjerenja i ocjenjivanja znanja, Izrada silabusa, vrednovanje i ocjenjivanje kompetencija
- 2010. – 2014.** **Certificirani trener**
Agencija za državnu službu BiH
Upravljanje vremenom i Pisana i usmena prezentacija
- 2014. – 2015.** **Team building trener za službenike Agencije za državnu službu**
Agencija za državnu službu BiH
Komunikacija u organizaciji, konflikti i pregovaranje, organizacijska politička ponašanja
- Trener**
- 2011.** **USAID JSDP (Justice Sector Development Project)**
U cilju unapređenja civilnog društva i razvijanja prava, te povećanja povjerenja javnosti u pravni sistem BiH, USAID JSDP je podržao osnivanje Mreže NVO-a i profesionalnih udruženja čiji je cilj razvoj efikasnih zagovaračkih kampanja i programa praćenja. Kao glavni istraživač vodila istraživanje potreba 11 organizacija Mreže pravde. Na osnovu snimanja potreba, organizirala dvodnevni trening za unapređivanje znanja i praktičnih vještina potrebnih za pregovaranje i zagovaranje u budućem radu članica.
- Nov. 2011.** **Voditelj**
USAID
Kao voditelj, podučavala lokalne NVO-a u razvijanju zagovaračkih kampanja kako bi radili na projektima usmjerenim na razvijanje nezavisnosti i efikasnosti rada pravosudnog sistema.
- Nov. 2011.** **Voditelj**
USAID
Kao voditelj bila angažirana na projektu čiji je cilj bio podizanje kapaciteta Sektora za strateško planiranje Ministarstva pravde BiH za organizaciju konferencija i skupova. Glavne aktivnosti u podučavanju zaposlenih u Ministarstvu su uključivale: učenje kako se radi snimanje potreba,

razvijanje zbirnih izvještaja, planiranje i moderacija konferencije (planiranje strukture, definiranje tema, učesnika, mehanizmi suradnje sa uključenim stranama).

15.03. - Voditelj / trener

15.04.2009. USAID

U cilju unapređenja kvalitete rada Sektora za sudsku administraciju Visokog sudskog i tužilačkog vijeća BiH bila sam uključena u provođenje serije treninga za zaposlene iz područja upravljanja vremenom, komunikacijskih vještina, asertivnosti i vještina pregovaranja.

Feb. - Glavni trener

Mart 2008. USAID

U cilju jačanja Visokog sudskog i tužilačkog vijeća BiH, bila sam angažirana na seriji treninga iz područja korporativnih vještina za Sekretarijat VSTV-a. Treninzi su uključivali upravljanje vremenom, komunikacijske vještine, organizaciju i vođenje sastanaka, vođstvo i pregovaranje.

2009. - Trener

2012. Privredna komora Kantona Sarajevo

Provela niz treninga za članove Privredne komore na teme: stres na radnom mjestu i upravljanje vremenom, komunikacija i otpuštanje radnika (vještine i pripreme za komunikaciju u okviru otpuštanja).

2009. - Trener

2017. Centar za edukaciju sudija i tužilaca u FBiH

Kontinuirane edukacije zaposlenika pravosudnog sektora u Federaciji Bosne i Hercegovine na teme Komunikacijske vještine, asertivnost, stres i profesionalno sagorijevanje kod sudija i tužilaca, te u okviru promocije Zakona o zaštiti od nasilja vršila serije predavanja o nasilju bazirano na spolu i Stres kod sudija i tužilaca koji rade sa slučajevima nasilja.

3. Angažman usmjeren na obrazovanje:

3.1. Projekti razvoja kurikuluma

2015. Autor

Institut za razvoj mladih KULT

Izrada kurikuluma i materijala za online obuke mladih na teme "Timski rad i liderstvo" i "Samoosnaživanje".

Jun. - Recenzent za kurikulume

Jul. 2015. Centar za razvoj medija i analize

Korekcija i usaglašavanje kurikuluma iz oblasti etike i anti-korupcije proizvedenih u okviru projekta "Kurikulum za transparentnost, kurikulum za odgovornost".

Feb. Profesionalna revizija i adaptacija materijala u skladu sa obrazovnim ciljevima

2012. UNDP

Revizija i adaptacija kurikuluma i priručnika za obuku policije na temu nasilja baziranog na spolu.

Nov. - Autor i editor

Dec. 2011. UNDP i Udruženje žena sudija BiH

Revizija i adaptacija kurikuluma i priručnika za obuku policije na temu nasilja baziranog na spolu.

3.2. Internacionalna suradnja

2015. – U toku **Rukovodilac međunarodne akademske mreže za Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu Social Trauma in Changing Society**

Od 2015. godine obnaša funkciju rukovodioca ispred Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu u akademskoj mreži „Social Trauma in Changing Society“ u okviru koje se trenutno provode aktivnosti pod zajedničkim nazivom Migration – Trauma in Transition. U ovu akademsku mrežu uključeno je 7 univerziteta iz Njemačke, Srbije, Bosne i Hercegovine i Bugarske, a očekuje se priključenje univerziteta iz Grčke i Turske. Koordinira aktivnostima Kursa socijalne traume. Kurs socijalne traume obuhvata 5 modula i namijenjen je studentima master studija svih univerziteta uključenih u TTM mrežu. Cilj ovog kursa koji se organizira od 2012.godine je da se studentima omogući sticanje spoznaja potrebnih za razumijevanje socijalne traume, migracija, njihove povezanosti sa socijalnom traumom, te izgrade vještine istraživačkog rada sa migrantima, izbjeglicama, tražiteljima azila i drugim traumatiziranim osobama. Ovaj kurs je na drugim univerzitetima priznat kao izborni kurs u okviru nastavnog plana i programa, dok se na našem fakultetu priznaje kao dio cjeloživotnog učenja za studente. Plan je da u narednom ciklusu izmjena NPP-a promoviramo ovaj kurs kao izborne predmete u okviru zvaničnog plana kako bismo omogućili našim studentima da znanja koja steknu u okviru internacionalne škole sa predavačima iz Njemačke i zemalja regije imaju zvanično upisana u njihove dodatke diplomama. Aktivnosti akademske mreže finansira DAAD.

3.3. Stručni projekti

3.3.1. Nacionalni ekspert za izradu Standarda kvalifikacije za visokoškolsko školovanje (ENABLE – BiH)

U okviru projekta „Enhancing and Advancing Basic Learning and Education in Bosnia and Hercegovina – ENABLE -BiH“ kojeg finansira USAID angažirana kao nacionalni ekspert na razvoju dokumenata i njihovoj promociji u suradnji sa domaćim i međunarodnim stručnjacima, članovima i članicama uže i proširene Radne grupe. Cilj projekta je bio pripremiti osnovni kvalifikacijski okvir sa ishodima koji bi omogućili svim studentima koji se školuju za nastavnu profesiju na univerzitetima u BiH prepoznavanje stečene kvalifikacije u širem evropskom prostoru obrazovanja.

3.3.2. Član ekspertskeg tima za razvoj i uvođenje programa sekundarne prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika u osnovnim školama Kantona Sarajevo

U periodu od 2016. godine tim eksperata radio je na razvoju programa prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja u osnovnim školama. U okviru programa razvijeni su alati i aktivnosti u školama koji su danas sastavni dio rada stručnih služba i koji doprinose zaštiti dobrobiti učenika. Njegova dodatna vrijednost je u tome što pomaže svim uključenim u rad sa učenicima da bolje razumiju ponašanja koja primjećuju kod svojih učenika, da ih opisuju na sličan način, te samim tim da omoguće i jednak tretman učenika, bez obzira u koju školu išli.

3.3.2. Obuka državnih službenika BiH, FBiH i RS za uvođenje okvira kompetencija u procesu zapošljavanja državnih službenika i razvoj priručnika za selekcijske intervju

Državna služba BiH usvojila je novi okvir zapošljavanja državnih službenika. Kao ekspert angažirana na obukama službenika za primjenu okvira kompetencija u zapošljavanju, te pripremi materijala / priručnika za podučavanje članova komisija koji učestvuju u procesu zapošljavanja

3.3.3. „Kvalifikacijski okvir za opće obrazovanje” – Izrada standarda nastavničke profesije Donator: Evropska Unija; Nosilac projekta: British Council

Ovaj strateški projekat u Bosni i Hercegovini iz područja obrazovne politike, sastavljen je od tri komponente. Ja sam imenovana ispred Univerziteta u Sarajevu kao ekspert – član u radnu grupu komponente 3: Izrada Standarda nastavničke profesije. Cilj djelovanja u okviru komponente 3 je priprema okvira opisa posla nastavnika na svim pred-univerzitetskim nivoima, potrebnih kompetencija za obavljanje posla sa indikatorima za praćenje uspješnosti rada. Projekat je u završnoj

fazi, a po njegovom završetku biće usvojen od strane Vijeća Ministara BiH i postaće strateški dokument za definiranje inicijalnog obrazovanja nastavnog kadra, profesionalno usavršavanje, te evaluaciju i samoevaluaciju nastavnog rada.

3.3.4. Evaluacija nastavnog rada osoblja Filozofskog fakulteta u Sarajevu

Organizator: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

U okviru rada u Komisiji za osiguranje kvaliteta, bila angažirana kao nosilac evaluacije nastavnog rada. Za potrebe evaluacije konstruirala instrument za evaluaciju, te u dva navrata zajedno sa studentima psihologije provela ispitivanje, obradila podatke i pripremila grupne i pojedinačne izvještaje za sve nastavnike i suradnike Filozofskog fakulteta.

3.3.5. Prevencija vršnjačkog nasilja – Radionice za učenike osnovnih škola „Drugari i ja surađujemo“ (2015/2016) Organizator: Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Projekat se realizira kao serija radionica sa učenicima šestih i sedmih razreda sa ciljem osvještavanja i upoznavanja sa vršnjačkim nasiljem i izrade razrednih pravila za sprečavanje nasilja. Ove radionice predstavljaju početnu fazu izrade sistemskih mjera za prevenciju nasilja u obrazovanom sistemu, pri čemu će Kanton Sarajevo služiti kao model kanton za razvijanje škola koje ne toleriraju nasilje.

3.3.6. Assessment of International Community and National interventions in Basic Education in Bosnia and Herzegovina (2016)

Angažirana od strane USAID-a za pripremu sveobuhvatne procjene i analize postojećih intervencija u području bazičnog obrazovanja i damo operacionalne preporuke o razvoju programa za podršku obrazovanju za USAID Misiju u Bosni i Hercegovini. U sklopu ovog zadatka pripremili smo snimanje trenutne situacije u reformi obrazovnog procesa u BiH koristeći analize postojećih izvještaja i dokumenata, te intervjuirajući ključne vladine institucije i internacionalne i lokalne nevladine organizacije, te identificirale potencijalne intervencije za USAID Misiju u BiH koje bi se provodile i imale efektivan uticaj u periodu od 2016-2018.

3.4. Istraživački projekti

3.4.1. „O učenju – istraživanje o učenju sarajevskih osnovnoškolaca“

Glavni predmet ovog istraživanja se odnosi na trenutno stanje percepcije učenika o važnosti kvalitetnog učenja i važnosti razumijevanja učenja i obrazovanja kao ključnih elemenata individualnog i društvenog razvoja. U osnovi ove percepcije leži ključna kompetencija „učiti kako učiti“, te „samoinicijativnost i poduzetnost“. Ovim istraživanjem će se istaknuti važnost učeničkih percepcija i tako dobiti prilika da u reformi obrazovnog sistema budu uzete u obzir njihove potrebe, odnosno dobiće se empirijska podloga za razvoj obrazovne politike i prakse koja potiče ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.

3.4.2. Evaluacija efektivnosti obuka za aktivno traženje posla za studente završnih godina Univerziteta u Sarajevu

Koordinator i mentor

Zajedno sa studentima završne godine studija psihologije provodimo ispitivanje efikasnosti obuka za aktivno traženje posla na njihovu percepciju zapošljivosti i percepciju samoeфикаsnosti.

3.4.3. “Čemu (ne) učimo djecu: analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta

Organizator: OSF BiH; Nosilac istraživanja: proMENTE socijalna istraživanja

Urednik istraživanja i član uredništva publikacije

Ovo kvalitativno istraživanje ima za cilj ispitati u kojoj mjeri i na koji način se univerzalne vrijednosti tretiraju kroz udžbenike historije, geografije, BHS jezika i književnosti i vjeronauka. Zadaci istraživanja definirani su u skladu sa ciljevima Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH, obećanjima navedenim u strateškom dokumentu za reformu obrazovanja iz 2002. (Poruka građanima Bosne i Hercegovine: Reforma obrazovanja, 2002) i programskom strategijom FOD BiH koja podrazumijeva profesionalni i demokratski razvoj bosanskohercegovačkog obrazovnog sistema,

promovisanje etničke tolerancije i kulturne raznolikost i uključuje zagovaranje kvalitetnog, jednakopravnog obrazovanja za sve, koje će postaviti temelj inkluzivnijeg društva.

3.4.4. Analiza potreba za profesionalnim usavršavanjem odgajatelja u vrtićima u Bosni i Hercegovini

Organizator: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH

Istraživači: Dženana Husremović i Nermin Đapo

Ovo istraživanje ima za cilj identificiranje ključnih područja za organiziranje profesionalnog usavršavanja odgajatelja u predškolskim ustanovama. Na osnovu rezultata istraživanja, državna Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje izradiće strateški plan razvoja profesionalnog usavršavanja, te preferiranih metoda i oblika podučavanja koji trebaju da omoguće razvoj profesionalnih kompetencija kod odgajatelja.

3.4.5. Sekundarna analiza podataka: prediktori uspjeha na testovima iz matematike, prirodnih nauka, bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika učenika šestih i osmih/ devetih razreda osnovne škole.

2014.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH

Istraživač

3.4.6. Sekundarne analize podataka: prediktora uspjeha na testovima iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika u okviru istraživanja „Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole” 2013.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH

Istraživač

3.4.7. Korupcija u visokom obrazovanju. Sept 2011 – April 2012

VESTA BIH (finansirala Evropska Komisija)

Istraživač

3.4.8. Mapiranje ključnih kompetencija u obrazovnom sistemu BiH 2010-2011

Agencija za predškolsko, osnovnoškolsko i srednješkolsko obrazovanje BiH (istraživanje sponzorirao UNICEF)

Istraživač

3.4.9. Praćenje privatnih instrukcija u Bosni i Hercegovini - dio internacionalnog kolaborativnog istraživanja. 2005-2006

Open Society Institute Education Support Program i Network of Educational Policy Centers

Glavni nacionalni istraživač

3.4.10. Razvoj novog modela savjetovanja za odabir i razvoj karijere za učenike srednjih škola - snimanje potreba, razvoj kurikuluma za edukaciju srednjoškolaca, te evaluacija efekata sa kontrolnom i eksperimantalnom grupom. 2009 – 2011.

GOPA mbH i proMENTE socijalna istraživanja

Istraživač u Komponenti 1

3.4.10. Priprema i konstrukcija instrumenata za profesionalnu orijentaciju, razvoj web stranice za online savjetovanje (www.mojakarijera.com). 2009 – 2011.

proMENTE socijalna istraživanja

Glavni istraživač u razvoju modela profesionalne orijentacije za učenike

3.5. Članstvo u Radnim ekspertskim grupama

3.5.1. Univerzitet u Sarajevu

2019. - U toku Član Uredničke grupe UNESCO regionalnog izvještaja "Inkluzija u obrazovanju" za Evropu i Centralnu Aziju – Izvještaj u izradi
2019. - U toku Član tima Unapređenje visokog obrazovanja u multireligijskim društvima Barzanji projekat
2018. - U toku Član Radne grupe za izradu PISA izvještaja Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO) u saradnji s Organizacijom za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD).
Učešće u izradi PISA izvještaja 2018 za Bosnu i Hercegovinu
2019. - U toku Član tima H2020 RESILIENCE research infrastructure on religious studies
2019. - U toku Član tima Erasmus+ za projekat Sport Against Violence and Exclusion - SAVE
2015. Član Radne grupe za izradu HRS4R (Human Resource Strategy for Research) strategije na Univerzitetu u Sarajevu

3.5.2. Filozofski fakultet

2017. Član Komisije za osiguranje kvaliteta na Filozofskom fakultetu u Sarajevu
2014. Član radne grupe za izradu Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji Bosne i Hercegovine
Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture
2014. Član ekspertske radne grupe Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za izradu ishoda učenja za društveno
Humanističko područje i kros-kurikularno područje
2014. Saradnik – ekspert na izradi Smjernica za implementaciju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja
2014. Član Ekspertske grupe u okviru projekta "Izrada kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje" za komponentu 3: Izrada standarda zanimanja nastavničke profesije

3.6. Članstvo u stručnim komisijama

2014. - 2015. Član Komisije za odabir dobrih praksi osnovnih škola po konkursu Fondacije otvorenog društva
Fondacije otvorenog društva
2013. - 2015. Član Seleksijske komisije Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo za odabir ispitivača za polaganje ispita iz upravljanja motornim vozilima.

3.7. Članstvo u Programskim i Organizacijskim odborima

2018. Član Programskog odbora Dana primijenjene psihologije,

Filozofski fakultet u Nišu

- 2017.** Organizator Ljetne škole „Migration – Trauma in Transition“
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
- April. 2017.** Predsjednik Programskog odbora Petog kongresa psihologa sa međunarodnim učešćem.
Sarajevo.
Humanističko područje i kros-kurikularno područje
- 2016.** Predsjednik Programskog odbora Četvrtih sarajevskih dana psihologije
Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
- 20.10. - 21.10. 2016.** Član Organizacijsko – programskog odbora 3rd Days of Educational Sciences – Educational change: challenges and expectations
Institut za društvena istraživanja i Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja u Zagrebu
- 2015.** Član Programskog odbora četvrtog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Brčko
Recenzent za Zbornik radova 4. kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem
- 2014.** Predsjednik Programskog odbora Trećih sarajevskih dana psihologije
Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
Recenzent radova za Zbornika radova Trećih sarajevskih dana psihologije
Član uredništva Zbornika radova Trećih sarajevskih dana psihologije
- 2011.** Član Programskog odbora Drugog kongresa psihologa sa međunarodnim učešćem,
Banja luka
Recenzent za Zbornik radova 2. kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem
- 2012.** Predsjednik Programskog odbora Drugih sarajevskih dana psihologije
Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
Organizator i voditelj simpozija „Psihologija rada - simpozij posvećen dr. Ejubu Čehiću“
- 2009.** Član Organizacijskog i programskog odbora Naučno – stručnog skupa Sarajevski dani psihologije
Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

4. Medijski nastupi na temu obrazovanja

- 24.04.2020.** Znamo šta znači proći kroz krizu, naučili smo lekcije iz agresije na BiH, iskoristimo ih.
Simurg Media doo
Faktor
[Intervju](#)
- 17.04.2020.** BiH sistematski zanemaruje nauku
Buisness Magazine
[Intervju](#)
- 09.01.2020.** Besjeda o obrazovanju
Step by Step
[Gostovanje](#)

- 11.12.2019. Odgovorite ljudima: TV emisija**
RTVFBiH
[Gostovanje](#)
- 07.12.2019. Nekvalitetno obrazovanje je najskuplje**
Buka
[Intervju](#)
- 04.12.2019. Evo zašto nam je kako nam je**
Školegijum, Obrazovna politika
[Intervju](#)
- 17.07.2019. Korak ka kvalitetnijem obrazovanju koje pruža jednake šanse za sve**
Unicef Bosnia and Herzegovina
[Intervju](#)

5. Bibliografija

5.1. Knjige, publikacije i dijelovi publikacija

1. Husremović, Dž., i Koso- Drljević, M. Education and Social Trauma in Interdisciplinary Handbook of Social Trauma (2020), Hamburger, A., Hancheva, S., Volkan, V.. Springer; ISBN-10: 3030478165
2. Koso-Drljević, M. i Husremovic Dz. Neurobiology of memory in trauma survivors in Hamburger, A., Hancheva, S., Volkan, V., Interdisciplinary Handbook of Social Trauma (2020), Springer; ISBN-10: 3030478165
3. Hedrih, V. i Husremović, Dž. Organizational Psychology: Traumatic Traces in Organization in Education in Ognjenović, G. i Joželić, J., Post-Conflict Transition: The Politicization of Religion in School Textbooks (2018), Palgrave Macmillan Switzerland. ISBN 9783319566047
4. Husremović, Dženana. Osnove psihometrije za studente psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2016. ISBN 978-9958-625-58-9 www.ff-eizdavastvo.ba/Knige.aspx (COBISS.BH-ID 22918662)
5. Husremović, Dženana. Religious Education and the Large Group Identity: All people are God's children, but We are the best in Ognjenović, Gorana i Jozelić, Jasna (2018) Politicization of the textbooks: The case of former Yugoslavia and its successor states. Palgrave MacMillan US
6. Džumhur, Žaneta, Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. Benchmarking – Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole (Sarajevo): Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. 71 str. Graf.prikazi, tabele. ISBN 978-9958-572-03-6 (COBISS.BH-ID 20359686)
7. Husremović, Dženana, Lepić, Sidik, Chambers, Mike, Zirojević-Bužo, Maja. Program upravljanja karijerom: Prilozi za mlade. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg, predstavništvo za Bosnu i Hercegovinu, 2010, cop 2014. <http://szzks.test.promotim.ba/upload/documents/03PriloziZaMlade.pdf> (COBISS.BH-ID 8506649)
8. Husremović, Dženana, , Lepić, Sidik, Chambers, Mike, Zirojević-Bužo, Maja. Program upravljanja karijerom: Priručnik za nastavnike. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg, predstavništvo za Bosnu i Hercegovinu, 2010, cop 2014.
9. Husremović, Dž., Šišić, A., Dostić, G. (2009) Tim za uspjeh. Praktičan vodič za upravljanje ljudskim potencijalima. proMENTE socijalna istraživanja, Privredna komora Federacije Bosne i Hercegovine i Privredna komora Republike Srpske
10. Husremović, Dž., Trbić, Đ. (2006) Private tutoring in Bosnia and Hercegovina (chapter 7) u Silova, I., Budiene, V. (ed). Education in a Hidden Marketplace: Monitoring of private tutoring. Open Society Institute

11. Husremović, Dž., Trbić, Đ. (2007) Nacionalni izvještaj Bosna i Hercegovina u Budiene, V. (ed) Prava cijena obrazovanja. Praćenje privatnih instrukcija. Institut Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina
12. Husremović, Dž., Powell, S., Šišić, A., Dolić, A. (2007) Obrazovanje u Bosni i Hercegovini: Čemu učimo djecu? Analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta. Fond Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina

5.2. Članci

1. Šečić, D., Husremović, Dž., Kapur E., Jatić, Z., Hadžiahmetović, N., Vojniković, B., Fajkić, A., Meholjić, A., Bradić, L., Hadžić, A. (2017) Medical students' vs. family physicians' assessment of practical and logical values of pathophysiology multiple-choice questions. *Advances in Physiology Education* 1(41) str. 62-68
2. Zukić, M., Đapo, N., Husremović, Dž. (2017) Construct and Predictive Validity of an Instrument for Measuring Intrinsic, Extraneous and Germane Cognitive Load. *Universal Journal of Psychology* 5(4) str. 242 - 248
3. Husremović, Dž., Džumhur, Ž., Đapo, N. (2017) Integracija ključnih kompetencija u ishode učenja. Zbornik radova, Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem., Banja Luka
4. Husremović, Dženana. Konvergentna valjanost PGI upitnika profesionalnih interesa kao mjere sferičnog modela interesa i percepcije kompetencija. Treći sarajevski dani psihologije, ISSN 2490-2306 (online izdanje), 2016, knj. 1, str 9-29, ilustr.
http://www.ffeizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije.pdf (COBISS.BH-ID 8509465)
5. Marković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. U: Radeić Lovrić, Sanja (ur.) et al. Zbornik radova. Široki Brijeg: Logotip, 2013. str. 157-175 ISBN 978-9958-9931-9-0 (COBISS.BH-ID 7271961)
6. Husremović, Dženana. Da li zaista znamo što studenti znaju: vrednovanje i ocjenjivanje znanja. U Kontinuitet reforme visokog obrazovanja: zbornik radova = Continuity of Higher Education Reforming: proceedings. Sarajevo: Univerzitet 2012 ISBN 978-9958-600-45-6 (COBISS BH-ID 20258566)
7. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. Sekundarna analiza podataka – prediktora uspjeha na testovima iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika. U Džumhur, Žaneta, Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. Benchmarking – Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole (Sarajevo): Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. (COBISS.BH -ID 8510233)
8. Tihi, B., Peštek, A., Husremović, Dž., Childs, E. (2008) Comparison of the active learning method with the traditional approach in teaching delivery: Case of School of Economics and Business in Sarajevo. Zbirka radova ICES 2008 str. 272-276. Ekonomski fakultet u Sarajevu
9. Peštek, A., Husremović, Dž. (2009) Evaluation of Faculty Development Programs at School of Economics and Business (University of Sarajevo). Zbirka radova Mezinardni Bat'ovy conference pro doktorandy a mlade vedecke pracovníky. Univerzita Tomáše Bati ve Zline
10. Tihi, B., Peštek, A., Husremović, Dž. (2006) Impact of promotional techniques at the place of purchase on making decisions about purchase quantity. Zbirka radova ICES 2006. Ekonomski fakultet u Sarajevu

5.3. Završni istraživački izvještaji

1. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin, Jančić-Doyle, Mirna. Sekundarna analiza podataka: prediktori uspjeha na testovima iz matematike, prirodnih nauka, bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika učenika šestih i osmih/devetih razreda osnovne škole. Sarajevo: APOSO, 2015. 49 str. <http://aposo.gov.ba/wp-content/uploads/2015/01/Sekundarna%20analiza%20podataka.pdf> (COBISS-BH-ID 8508953)
2. Husremović, Dženana, Efendić, Mirza, Nadžaković, Sabina. Istraživanje percepcije korupcije u visokom obrazovanju. Tuzla: Repro- Karić, 2012 67 str. Graf.prikazi, tabele. ISBN 978-9958-795-03-9 (COBISS.BH-ID 19652358)
3. Brković Imamović, Šejla, Hajro, Aida, Hodžić, Edin, Husremović, Dženana, Ibranović, Lejla, Izmirlija, Midhat (autor, urednik), Kadribašić, Adnan, Kolovrat, Vedran, Kurbašić, Jasmina, Lalović, Anđela, Marko, Davor, Mehmedić, Amra (autor, urednik), Pećanac, Jasna, Popović, Mirjana, Teronić, Ivana, Žujo, Asja, Veleđar Arifagić, Elma, Kotlo, Rebeka, Sadiković, Lada, Vasković, Božana, Madacki, Saša

(urednik). Ljudska prava u Bosni i Hercegovini 2011: pravo, praksa i međunarodni standardi ljudskih prava sa ispitivanjem javnog mnijenja. Sarajevo: Centar za ljudska prava Univerziteta, 2012. 308 str. Graf.prikazi. ISBN 978-9958-541-08-7 (COBISS.BH-id 19657990)

4. Džumhur, Žaneta (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). Smjernice za implementaciju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja. Sarajevo: APOSO, 2015, <http://aposo.gov.ba/Smjernice%20za%20kroskurukularno%20B.pdf> (COBISS.BH -ID 8507929)
5. Naletilić, Marija (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za društveno – humanističko područje definisana na ishodima učenja. Mostar, APOSO, 2015 <http://aposo.gov.ba/wp-content/uploads/2016/ZJNPP-a%20d-h%20B.pdf> (COBISS. BH – ID 8507417)
6. Džumhur, Žaneta (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja. MOstar: Agencija za predškolsko osnovno i srednje obrazovanje, 2015 <http://aposo.gov.ba/ZJNPP%20kroskurikularno%20B.pdf> (COBISS.BH-ID 8509209)

5.4. Objavljeni sažeci naučnih izlaganja na konferenciji

1. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. Sekundarne analize prediktora akademskih postignuća učenika. U Knjiga sažetaka. Banja Luka: Društvo psihologa republike Srpske, 2015, str 22. (COBISS.BH-ID 8501017)
2. Borovina, Dina, Husremović, Dženana. Eksterna matura u Kantonu Sarajevo – izazovi, poteškoće i budućí pravci. U Knjiga sažetaka: Banja Luka: Društvo psihologa republike Srpske, 2015, str.24 (COBISS.BH-ID 8501273)
3. Husremović, Dženana. Prediktori dobrobiti Prediktori dobrobiti zaposlenika uslužnih djelatnosti u javnom i privrednom sektoru u Bosni i Hercegovini. U: 22.dani Ramira i Zorana Bujasa, (Zagreb), 16-18.travnja 2015. Zarevski, Predrag (ur.) Jurin Tanja (ur.), Modić Stanke, Koraljka (ur.). Sažeci priopćenja=Bokk of abstracts. Zagreb: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, 2015 (COBISS.BH-ID 8499737)
4. Husremović, Dženana. Konvergentna valjanost Upitnika profesionalnih interesa i sklonosti (Personal Globe Inventory) kao mjere sferičnog modela interesa i percepcije kompetencija. U Zbornik sažetaka. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2014. str.35. (COBISS.BH-ID 7721241)
5. Marković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. Odnos doživljene razine nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. U: Vučina, Tea (ur.) Radetić Lovrić, Sanja (ur.) Knjiga sažetaka. Široki brijeg: Logotip, 2013, str.42. (COBISS. BH-ID 7505689)
6. Maković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. Odnosi sociodemografskih varijabli i razine doživljene nesigurnosti posla. U: Knjiga Sažetaka. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2012, str.50. (COBISS.BH-ID 7733017)
7. Husremović, Dženana. Evaluation of career education program for high-school students in Bosnia and Hercegovina. U: Abstracts: international conference Vocational Designing and career counseling: challenges and new horizons: 12-14.september 2011, Padova – Italy. Padova: Unversita degli studi, 2011, str.55 (COBISS.BH-ID 8502297)
8. Husremović, Dženana, Bucik, Valentin. Relationship among psychosocial factors at work: case of Bosnia and Hercegovina. U: 12th European Congress of Psychology, Istanbul, JULY, 04-08,2011. Abstracts and list of authors. Istanbul (s.n.), 2011. www.ecp2011.org. (COBISS.BH-ID 8505369)
9. Husremović, Dženana. Validacijska studija upitnika psihosocijalnih faktora. U Kolenović – Đapo, Jadranka (ur.) et al. Knjiga sažetaka. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str.27. (COBISS.BH-ID 7738393)
10. Childs,E., Peštek,A., Kobašlija,S., Husremović,Dž., Pušina,A. (2008) The possibilities of a blended model active learning approach to build faculty capacity: The FDGP program. Conference Proceedings. International Association of Technology, Education and Development

11. Husremović, Dž., Powell, S. (2007) Bringing Career Education into Bosnia and Hercegovina in line with Learner Needs and Modern Paradigm. p 208. Zbirka sažetaka. Organizing Committee of XIII World Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Philosophy of the University of Sarajevo
12. Trbić, Đ., Husremović, Dž. (2007) Education in the market place: Monitoring of private tutoring. p. 163. Organizing Committee of XIII World Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Philosophy of the University of Sarajevo
13. Husremović, Dž., Kadić, A., Lepić, S. (2010). Iz škole na posao: potrebe i interesi učenika i poslodavaca u BiH. Psihologija rada u Hrvatskoj: prošlost, sadašnjost, budućnost. Sažeci priopćenja. str.29. Hrvatsko psihološko društvo
14. Husremović, Dž., Bucik, V. (2011). Validacijska studija Upitnika psihosocijalnih faktora na radnom mjestu (QPS Nordic). Knjiga sažetaka. Str. 27. Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine
15. Husremović, Dž., Repišti, S., HIndija, A., Miljanović, Lj., Hadžić, A. Hasandedić, L. (2011) Validacija skale intrinzične motivacije za posao i skale idealizirane percepcije sebe i organizacije. Knjiga sažetaka. Str. 27. Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine
16. Husremović, Dž., Peštek, A. (2009) Evaluacija programa obuke FDGP nastavnog osoblja Univerziteta u Sarajevu. Zbirka sažetaka. Str. 20. Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine i Društvo psihologa Republike Srpske

5.5. Online kurikulumi

1. Husremović, Dženana. Timski rad i Liderstvo. 2015, Institut za razvoj mladih KULT, Online akademija <http://www.obuka.ba/>
2. Husremović, Dženana. Samoosnaživanje. 2015, Institut za razvoj mladih KULT, Online akademija <http://www.obuka.ba/>

5.6. Učešće u izradi dokumenata Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke

1. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke (2014) Prijedlog akcionog plana za implementaciju Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji BiH za period 2015-2020. godina. http://www.fmon.gov.ba/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=48&Itemid=156
2. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke (2015) Prijedlog akcionog plana za implementaciju Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji BiH za period 2015 – 2020. http://www.fmon.gov.ba/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=48&Itemid=156

5.7. Recenzent i promotor

1. Recenzent i promotor knjige Đapo, N. I Đokić, R. (2012) Statistika u psihologiji: priručnik za studente. Sarajevo: http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/Statistika_u_psihologiji.pdf
2. Promotor knjige Abazović, D. I Mujkić, A. (2015) Kratki uvod u problem političke volje: studija slučaja Bosne i Hercegovine. Sarajevo: Fridrich-Ebert-Stiftung

6. Učešće na konferencijama i naučnim skupovima

1. Washington, 15 –19.02.2020. Međunarodna konferencija AIEA 2020 "Rethinking Comprehensive INternationalization for a Global Generation" sa prezentacijom "Innovation in Higher Education Through Collaboration with Muslim-Majority Countries" Bethany Galipeau-Konate, Shenandoah University, Mohamad Haniki Nik Mohamed, International Islamic University Malaysia, Dzenana Husremovic, University of Sarajevo, Jamie Frueh, Bridgewater College.
2. Zagreb, 06 – 08.04. 2017. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Izlagala rad na temu „Generičke vještine i njihova percipirana važnost pri zapošljavanju”
3. Zagreb, 20-21.10.2016, 3rd Days of Educational Sciences - Educational change: challenges and expectations

4. Cavtat, 11-14.04.2016, The Primary Colours of Education, Network of Education Policy Centers; izlaže rad na temu: “Values as learning outcomes: what do we (not) teach the children?” , Insitut za društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu
5. Sarajevo, 24-25.06. 2015, Shared Societies and Values Forum Sarajevo – Launching Conference, pozvani panelista u okviru obrzoavnog foruma, izlagala rad na temu: “Education as a Building Block of Shared Societies and Values – quality and equity in education”, The Foundation Shared Societies and Values Sarajevo and the Club de Madrid
6. Brčko, april 2015 Četvrti kongres psihologa Bosne I Hercegovine sa međunarodnim učešćem, organizator i voditelj Simpozijuma “ trenutno stanje i perspektive razvoja osnovnoškolskog obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini”, Društvo psihologa FBiH I Društvo psihologa RS
7. Zagreb, 2015, 22. Dani Ramira I Zorana Bujasa; pozvani panelista, izlagala rad na temu “Prediktori dobrobiti zaposlenika uslužnih djelatnosti u javnom i privrednom sektoru u Bosni i Hercegovini “, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
8. Sarajevo, 25-26.04.2014 Treći Sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu
9. Houston, Texas, USA - 06 - 09. 04.2013. Konferencija Udruženja za industrijsku i organizacijsku psihologiju (SIOP) i Divizije za Organizacijsku psihologiju Američkog psihološkog društva - učesnik
10. Sarajevo, 5-6.10.2012. Šesta međunarodna konferencija Evropske smjernice za saradnju biblioteka, arhiva i muzeja, BAM 2012; izlagala rad na temu: „Stres na radnom mjestu – prepoznavanje i suočavanje”
11. Sarajevo, 20-21.04.2012, Drugi Sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu
12. Banja Luka, 24 – 26.04.2011 Drugi Kongres psihologa Bosne I Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Društvo psihologa FBiH I Društvo psihologa RS
13. Beč, Austrija, 28-29.02.2012 konferencija u organizaciji KulturKontakt Austria “SPOT ON 3: REALITY. DIVERSITY. 1 Challenge – 3 Discourses”
14. Beograd, decembar 2011. Regionalna konferencija „Policy development and monitoring for quality and equity in education” u organizaciji ERI SEE. Bila izlagač po pozivu na temu: “Policy development for quality and equity in education – Bosnia and Hercegovina”
15. Padova, septembar 2011. Internacionalna konferencija „Vocational designing and Career Counseling“. Izlagala rad na temu: „Evaluacija progama obuke učenika srednje škole u vještinama upravljanja karijerom“
16. Istanbul, juli 2011. Evropski kongres psihologa. Izlagala rad na temu: „Relationship among psychosocial factors at work: case of Bosnia and Hercegovina”
17. Zagreb, april 2011. Regionalna konferencija “Dani Ramira i Zorana Bujasa”. Izlagala rad na temu: “Odnos psihosocijalnih faktora na radnom mjestu i dobrobiti zaposlenika”, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
18. Zagreb, april 2010. Znanstveno stručni skup „Psihologija rada u Hrvatskoj: prošlost, sadašnjost, budućnost” Izlagala rad na temu: „Iz škole na posao: potrebe i interesi učenika i poslodavaca u BiH”
19. Sarajevo, januar 2009. Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Izlagala rad na temu:”Evaluacija programa obuke FDGP nastavnog osoblja Univerziteta u Sarajevu”
20. Sarajevo, oktobar 2008. Međunarodna konferencija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu ICES 2008. Izlagala rad na temu: „Usporedba metoda aktivnog podučavanja sa tradicionalnim pristupom u podučavanju: primjer Ekonomskog fakulteta u Sarajevu”
21. Sarajevo, septembar 2007. XIII Svjetski kongres komparativne pedagogije. Izlagala radove na temu: „Bringing Career Education into Bosnia and Hercegovina in line with Learner Needs and Modern Paradigm”
22. Sarajevo, oktobar 2006 – Međunarodna konferencija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu ICES 2006. Izlagala rad na temu: „Uticaj promotivnih poruka na mjestu prodaje na odnošenje odluke o količini kupovine”
23. Opatija, oktobar 2004. Međunarodna konferencija psihologija u organizaciji Društva psihologa Hrvatske. Izlagala rad na temu “Profesionalna orijentacija u Bosni i Hercegovini”