

UNIVERZITET U SARAJEVU



**IZVJEŠTAJ O PROVOĐENJU
AKCIONOG PLANA ZA POBOLJŠANJE I UNAPREĐENJE SISTEMA KVALITETA
Januar – decembar 2023. godine**

| KRITERIJ | # | PREPORUKE KOMISIJE | # | AKTIVNOST | REALIZACIJA | INDIKATORI |
|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriterij 1. Politika osiguranja kvaliteta | P1.1 | Standardizirati strateški okvir i formu strateških dokumenata, te odrediti koje se oblasti i pitanja planiraju okvirnim dokumentom (generalnom strategijom) Univerziteta, koje posebnim strategijama, koje akcionim planovima. Pritom je ciljeve potrebno uskladiti, izbjegavajući preklapanja i gomilanje ciljeva. | A1.1d | Izрада i usvajanje strategije razvoja UNSA 2024–2028. | <p>Menadžment UNSA na osnovu analiza usvojio prijedlog Smjernica za provođenje strateškog planiranja za 2024-2028, uključujući i prijedlog Misije, Vizije i vrijednosti</p> <p>Senat 19.07.2023. usvojio Smjernice i imenovao timovi po resorima za izradu prijedloga Strategije UNSA kao i koordinacijski tim</p> <p>Svi Timovi uključuje predstavnike svih internih zainteresiranih strana, kao i predstavnike eksternih zainteresiranih strana. Timovi redovno rade i dostavljaju informacije koordinacijskom timu</p> <p>Posebno izdvajamo održan konsultativni sastanak strateškog planiranja sa predstvincima zainteresovanih strana u okviru resora za kvalitet 15.11.2023., kao i učešće članova tima za resor NIR u procesima strateškog planiranja za nauku i NIR za KS</p> <p>Održana trodnevna radionica sa učešćem predstavnika svih timova i Ministarstva za nauku, VO i mlade u cilju usklađivanja strateških planova i uključenja stručnih službi Univerziteta u Sarajevu u procese</p> <p>Zaključci radionice su da se period Strateškog razvoja UNSA pomjeri na 2025-2029 da se sačeka usvajanje Strategije za nauku KS i da se razdovji od perioda institucionalne akreditacije</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzana-radionica-u-cilju-razvoja-strateskih-planova-i-jacanja-strucnih-sluzbi-univerziteta</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/uspjesno-odrzan-konsultativni-sastanak-o-strategiji-razvoja-univerziteta-u-sarajevu-za</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/izrada-strategije-za-razvoj-nauke-ks-2024-2028-sistemski-pristup-za-podsticanje-nauke-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzani-drugi-validacijski-sastanak-prezentovan-nacrt-akcionog-plana-prioriteta-i</p> |
| | P1.2 | Usvojiti implementacijske mehanizme za usvojene dokumente, te implementirati usvojene strateške dokumente na organiziran i | A1.2a | Utvrđiti proceduru ili mehanizam za izvještavanje o provedbi akcionih planova po resorima. Izрада detaljnog plana monitoringa i analize, kao i dokumenta za evidenciju odnosno prikupljanje podataka. | Imenovan je tim za izradu Pravilnika procesas evaluacije na UNSA u sklopu kojeg će se precizno odrediti i mehanizam izvještavanja o provedbi akcionih planova strateškog razvoja po resorima | |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | strukturiran način, posebno ranije usvojene dokumente (npr. 2017. godine). | A1.2b-c | Jednogodišnje izvještavanje o provedbi akcionih planova po resorima i zbirnog izvještaja o provedbi akcionih planova (jedanput godišnje). | Izvještaji o provedbi akcionih planova po resorima pripremljeni po resorima kao početni radni materijal za strateško planiranje i reviziju strateških ciljeva. | |
| P1.3 | Redovno, u pravilu jednom godišnje, provoditi monitoring usvojene Strategije razvoja Univerziteta. Ukoliko to rezultati monitoringa pokažu potrebnim, revidirati Strategiju Univerziteta fokusirajući se na manji broj strateških ciljeva, te uzeti u obzir značajna pitanja kao što su integracija ili strateško opredjeljenje prema smanjenom broju studenata. Također se preporučuje izrađivati jasnije akcione planove u kojima su preciznije definirani nositelji pojedinih | A1.3a | Jednogodišnja evaluacija efikasnosti i efektivnosti realizacije strateških ciljeva na osnovu Izvještaja o radu Univerziteta u Sarajevu i Izvještaja o provedbi akcionih planova. | Zbirna evaluacija efikasnosti i efektivnosti realizacije strateških ciljeva na osnovu Izvještaja o radu Univerziteta u Sarajevu i Izvještaja o provedbi akcionih planova pripremljena po resorima kao početni radni materijal za strateško planiranje i reviziju strateških ciljeva.. | |
| | | A1.3b | Detaljna analiza realizacije strateških ciljeva. | Detaljna analiza realizacije strateških ciljeva pripremljena za podlogu kreiranja Smjernica starteškog planiranja za 2024-2028 | |
| | | A1.3c | Na osnovu analize definirati korektivne mjere, prilagoditi predloženi akcioni plan shodno nalazima i potrebama procesa internacionalizacije, ali i shodno promjenama u okruženju. | Analiza je osnov za akcione planove za provedbu Strategije razvoja UNSA 2024-2028 (2025-2029), vodeći računa o internacionalizaciji i promjenama u okruženju, posebno nakon pandemije COVID | |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | aktivnosti, indikatori progrusa (značajnije ih kvantificirati), referentne vrijednosti, vremenski rokovi i potrebni resursi. | A1.3d | <p>Organizirati zajedničke sastanke ili okrugle stolove sa predstavnicima akademske zajednice, tržišta rada, Ministarstva i alumnista radi eventualne revizije strateških ciljeva.</p> | <p>Svi Timovi uključuje predstavnike svih internih zainteresiranih strana, kao i predstavnike eksternih zainteresiranih strana. Timovi redovno rade i dostavljaju informacije koordinacijskom timu</p> <p>Posebno izdvajamo održan konsultativni sastanak strateškog planiranja sa predstavnicima zainteresovanih strana u okviru resora za kvalitet 15.11.2023., kao i učešće članova tima za resor NIR u procesima strateškog planiranja za nauku i NIR za KS</p> <p>Održana trodnevna radionica sa učešćem predstavnika svih timova i Ministarstva za nauku, VO i mlade u cilju usklađivanja strateških planova i uključenja stručnih službi Univerziteta u Sarajevu u procese</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzana-radionica-u-cilju-razvoja-strateskih-planova-i-jacanja-strucnih-sluzbi-univerziteta</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/uspisno-odran-konsultativni-sastanak-o-strategiji-razvoja-univerziteta-u-sarajevu-za</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/izrada-strategije-za-razvoj-nauke-ks-2024-2028-sistemski-pristup-za-podsticanje-nauke-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzani-drugi-validacijski-sastanak-prezentovan-nacrt-akcionog-plana-prioriteta-i</p> |
| P1.4 | Nastaviti s implementacijom razvijenih pravilnika i procedura za upravljanje kvalitetom u potpunosti. | A1.4a | <p>Praćenje realizacije aktivnosti prema usvojenim pravilnicima i procedurama.</p> | <p>Na osnovu analize prakse usvajanja i izmjena studijskih programa, pozitivnih iskustava sa međunraodnih projekata i potrebe da UNSA bude atraktivan i fleksibilan partner za zajedničke studijske programe pristupilo se izradi novog Pravilnika o usvajanju i promjenama studijskih programa. Osavremenjena je Politika kvaliteta i posebno izdvojena Politika kvaliteta studijskih programa. Identificirana su područja za koja se treba precizirati procedura evaluacije i imenovan tim, ovim su uključeni i evaluacija ispunjenosti strateških ciljeva, evalaucija nastavnog procesa od strane nastavnika, evaluacija rada službi za podršku NIR-u i implementaciji projekata, evaluacija profesionalnih obuka akademskog osoblja, evaluacija energetske efikasnosti, itd..</p> | |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | A1.4b | Izrada i usklađivanje relevantnih dokumenata, pravilnika i procedura koji prate aktivnosti kvaliteta predviđene zakonima i standardima kvaliteta. | Senat Univerziteta u Sarajevu donio Statut Univerziteta u Sarajevu Nakon usvajanja Statuta UNSA jula 2023 i Pravila studiranja za I., II i integrirani studij u septembru 2023, pristupilo se izmjenama ostalih pravilnika, po prioritetima primjene prvo se pristupilo izradi Pravilnika o usvajanju i promjenama studijskih programa, zatim je osavremenjen Pravilnik o sistemu osiguranja i upravljanja kvalitetom na Univerzitetu u Sarajevu, imenovan tim za prijedlog novog Pravilnika o evaluacijama na UNSA. Osavremenjena je Politika kvaliteta i posebno izdvojena Politika kvaliteta studijskih programa, usvojen je Priručnik kvaliteta Univerziteta u Sarajevu. https://www.unsa.ba/novosti/senat-univerziteta-u-sarajevu-donio-statut-univerziteta-u-sarajevu-1 | |
| P1.5 | U cijelosti i dosljednije implementirati rezultate studentskih anketa, te razmotriti mogućnost uvođenja anketa za nastavnike. | A1.5a | Definirati način obrade podataka i listu indikatora kojima se procjenjuje kvalitet realizacije nastave i studijskih programa. | Na osnovu primjera i praksi godišnjih izvještavanja o postupcima evaluacije rada akademskog osoblja u izradi je okvir izvještavanja o provedenim evaluacijama, planiranim mjerama poboljšanja i praćenju realizacije planiranih poboljšanja. | |
| | | A1.5b | Izrada izvještaja o provedenim postupcima evaluacije rada akademskog osoblja i evaluacije nastavnih planova i programa. | Sve članice semestralno pripremaju izvještaje o provedenim evaluacijama, planiranim mjerama poboljšanja; kao i redovne evaluacije i revizije studijskih programa. | |
| | | A1.5c | Godišnji integrirani izvještaj o provedenim evaluacijama rada akademskog osoblja i evaluacije nastavnih planova i programa na svim fakultetima i akademijama i u CIS-u. | U toku je priprema godišnjeg integriranog izvještaja o provedenim evaluacijama: studentske, nastavnika, i to uvezano sa analizom uspjeha (prolaznosti). | |
| | | A1.5d | Uvođenje anketa za nastavnike. | Uvedena anketa za nastavnike, prvi izvještaji su distribuirani članicama na dalju analizu. | |

| | | | | | |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | P1.6 | Procese upravljanja kvalitetom koji su dobro definirani u nastavi prenijeti i na ostale oblasti. | | Pravilnik o evaluaciji koji je u pripremi će uz evaluaciju nastavnog procesa uključivati i evalauciju drugih oblasti. | |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kriterij 2. Izrada i odobravanje programa</p> | <p>P2.1</p> <p>Zauzeti strateški pristup prema broju studijskih programa koji se realiziraju (moguće njihovoj sintezi i povezivanju), internacionalizaciji kurikuluma i dalnjem jačanju internacionalizacije (posebno razmotriti mogućnost povećanja broja programa koji se izvode na engleskom jeziku, te razvoj zajedničkih programa s drugim univerzitetima u zemlji i inozemstvu).</p> | <p>A2.1a</p> <p>Analiza spremnosti studijskih programa za akreditaciju po fakultetima/akademijama.</p> | <p>Nakon obuka za samoevaluaciju i pisanje samoevalucijskih izvještaja, razvijen instrument analize spremnosti studijskih programa za akreditaciju kao objektivan osnov za izradu petogodišnjeg Plana akreditacije</p> | |
| | | <p>A2.1b</p> <p>Ažurirati registar studijskih programa oglašen na veb-stranici Univerziteta.</p> | <p>U toku je ažuriranje registra da se uskladi sa propisima iz Pravilnika o registru akreditiranih VO ustanova i studijskih programa KS, kao i da obuhvata sve programe od uvođenja Bolonjskog sistema sa jednostavnim opcijama filtriranja.</p> | |
| | | <p>A2.1c</p> <p>Osavremenjivanje studijskih programa u skladu sa razvojem nauke i tehnike te potrebama tržišta rada.</p> | <p>Neki primjeri novih studijskih programa: Predstavljen studijski program – stručni studij „Informacione tehnologije u upravi“ NOVI MASTER PROGRAM – PRAVO I DIGITALNE TEHNOLOGIJE MA studij “Zaštita od prirodnih katastrofa” u novom izdanju (DL)! Online Dan otvorenih vrata Novi master program na Ekonomskom fakultetu UNSA: Upravljanje opskrbnim lancem Svečano otvaranje smjera “Pravo Vijeća Evrope” na II ciklusu studija na Pravnom fakultetu UNSA Novi studijski program Data Science i AI na Elektrotehničkom fakultetu, program se izvodi na engleskom jeziku.</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/predstavljen-studijski-program-strucni-studij-informacione-tehnologije-u-upravi</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/novi-master-program-pravo-i-digitalne-tehnologije</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/ma-studij-zastita-od-prirodnih-katastrofa-u-novom-izdanju-dl</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/online-dan-otvorenih-vrata-novi-master-program-na-ekonomskom-fakultetu-unsa-upravljanje</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/svecano-otvaranje-smjera-pravo-vijeca-evrope-na-ii-ciklusu-studija-na-pravnom-fakultetu</p> |
| | | <p>A2.1d</p> <p>Povećati broj studijskih programa koji se izvode na engleskom jeziku.</p> | <p>Učešće u evropskim projektima sa ciljem kreiranja zajedničkih studijskih programa na Mašinskom fakultetu, Elektrotehničkom fakultetu i Fakultetu političkih nauka</p> | |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A2.1e | <p>Raditi na razvijanju zajedničkih studijskih programa sa univerzitetima u BiH i inozemstvu.</p> | <p>Održan 5. Transnacionalni projektni sastanak u sklopu projekta „Design and implementation of master degree in palliative care“</p> <p>Novi magistar Međureligijskih studija i izgradnje mira, zajedničkog master studija tri teološka fakulteta</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji Fakulteta dramskih umetnosti u Beogradu, Akademije dramske umjetnosti u Zagrebu i Akademije scenskih umjetnosti UNSA</p> <p>Mašinski fakultet UNSA partner u internacionalnom projektu organizacije master programa iz cirkularne ekonomije i bioekonomije</p> <p>Elektrotehnički fakultet pratner u IPA projektu za razvoj master programa Pomorska robotika u plavoj ekonomiji (MARBLE)</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzan-5-transnacionalni-projektni-sastanak-u-sklopu-projekta-design-and-implementation</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/novi-magistar-medureligijskih-studija-i-izgradnje-mira-zajednickog-master-studija-tri-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-fakulteta-dramskih-umetnosti-u-beogradu-akademije-dramske</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/masinski-fakultet-unsa-partner-u-internacionalnom-projektu-organizacije-master-programa-iz</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/en/novosti/activities-interreg-adriion-programme-project-marble-innovative-joint-master-programme</p> |
| P2.2 | Značajnije uključiti, na organiziran i strukturiran način, relevantne predstavnike tržišta rada u kreiranje studijskih programa, posebno u definiranje ishoda učenja, te standardizirati postizanje vertikalne i horizontalne integracije ishoda učenja za svaki kurikulum (npr. kroz logičku matricu ishoda učenja ili slično). | A2.2a | <p>Povećati broj ugovora o saradnji sa vodećim firmama te vladinim i nevladinim organizacijama.</p> | <p>Navodimo samo neke ilustrativne primjere:</p> <p>Dogs Trust nastavlja i produbljuje saradnju sa UNSA i VFS</p> <p>Zaključen Memorandum o saradnji između Univerziteta u Sarajevu - Pravnog fakulteta i Evropskog udruženja studenata prava</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji između Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja UNSA i JP "Olimpijski bazen Ot Na Pravnom fakultetu Univerziteta u Zenici potpisani Sporazum o saradnji osam pravnih fakulteta u BiH oka"</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji između Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja UNSA i Udrženja "DEČKI U PLAVOM"</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/dogs-trust-nastavlja-i-produbljuje-saradnju-sa-unsa-i-vfs</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/zakljucen-memorandum-o-saradnji-izmedu-univerziteta-u-sarajevu-pravnog-fakulteta-i</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-izmedu-fakulteta-sporta-i-tjelesnog-odgoja-unsa-i-jp</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/na-pravnom-fakultetu-univerziteta-u-zenici-potpisan-sporazum-o-saradnji-osam-pravnih</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-izmedu-fakulteta-sporta-i-tjelesnog-odgoja-unsa-i-udruzenja</p> |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A2.2b | Za svaki studijski program razviti logičku matricu ishoda učenja. | Da bi se obezbijedilo da svi SP imaju logičku matricu ishoda učenja u toku izrade samoevaluacijskih izvještaja koji predviđaju i unaprijeđenja SP, tokom obuke za samoevaluaciju posebna pažnja posvećena ovoj aktivnosti | https://kvalitet.unsa.ba/radionice/ |
| | | A2.2c | Uskladiti studijske programe sa tržištem rada kroz jasno definiranje ishoda učenja za sve studijske programe koji se izvode na UNSA. | Svi studijski programi imaju jasno definirane ishode učenja koji se revidiraju i osavremenjavaju redovno | |
| | | A2.2d | Razviti i implementirati sistem praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij. | Da bi se obezbijedilo da svi SP pokažu da su usklađeni sa tržištem rada kroz adekvatne ishode učenja, tokom obuke za samoevaluaciju posebna pažnja posvećena je ovoj aktivnosti, tako da u toku izrade samoevaluacijskih izvještaja svi SP provjere ovu usklađenost kroz kontakte sa predstvincima tržišta rada, analizu zapošljivosti alumni i prikupljanje povratnih informacija od svih zainteresovanih strana. U Pravilniku o usvajanju novih i izmjenama studijskih programa posebno su uključeni obrasci sa obveznim elementima navođenja prikupljenih informacija od zainteresovanih strana. | |
| P2.3 | Uskladiti način ispitivanja studenata s ishodima učenja. | A2.3 | Za svaki predmet u okviru studijskog programa osigurati da se definiranom provjerom znanja potvrđuje ovladavanje navedenim kompetencijama (znanjima i vještinama). | Provjere znanja ciljaju odgovarajuće kompetencije Bloomove taksonomije i prati ih konstruktivno usaglašavanje Akademsko osoblje se obučava kroz module TRAIN programa, a sad su im stalno dostupni samostalni online MOOC za digitalne pedagoške kompetencije na digiedu.unsa.ba | https://www.unsa.ba/novosti/realizirani-projekti-akreditacija-studijskih-programa-kao-preduslov-za-osiguranje-kvaliteta http://digiedu.unsa.ba |

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | P2.4 | Iznaći mogućnosti za povećanje stjecanja znanja i vještina studenata van ustanove kroz širi obim ponuđene prakse (kroz saradnju sa firmama, organizacijama, ustanovama itd.). | A2.4a | <p>Provjere znanja ciljaju odgovarajuće kompetencije Bloomove taksonomije i prati ih konstruktivno usaglašavanje</p> <p>Primjeri praksi i stručnih obuka studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obavljeni obuka studenata Mašinskog fakulteta UNSA sa smjera Energetike na uređaju vibracionog nosača sita Održana obuka za studente nastavničkog smjera u okviru projekta Erasmus+ CBHE "Educating Science Teachers for All (ESTA)" Potpisan Memorandum o razumijevanju između Fakulteta političkih nauka UNSA i UN Women Veterinarski fakultet UNSA Inovacije u nastavi anatomije Realizacija industrijske prakse u saradnji sa Udruženjem Bit Alijansa Posjeta Direkciji za koordinaciju policijskih tijela BiH Fakultet za kriminalistiku, kriminlogiju i sigurnosne studije UNSA Studijska posjeta Tužilaštvu BiH Fakultet za kriminalistiku, kriminlogiju i sigurnosne studije UNSA Studenti Mašinskog fakulteta UNSA, smjer Klimatizacija, grijanje i hlađenje, u posjeti firmi mihBH d.o.o. Sarajevo Studenti Mašinskog fakulteta UNSA, smjer Klimatizacija, grijanje i hlađenje, u posjeti firmi PolyPlan BH d.o.o. Studijska posjeta Institutu za istraživanje zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava UNSA Proizvode dok uče: Studenti obrali i donirali uzgojeno povrće Studenti Fakulteta političkih nauka UNSA posjetili Tužilaštvo BiH | <p>https://www.unsa.ba/novosti/obavljena-obuka-studenata-masinskog-fakulteta-unsa-sa-smjera-energetike-na-uredaju</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzana-obuka-za-studente-nastavnickog-smjera-u-okviru-projekta-erasmus-cbhe-educating</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-memorandum-o-razumijevanju-izmedu-fakulteta-politicnih-nauka-unsa-i-un-women</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/veterinarski-fakultet-unsa-inovacije-u-nastavi-anatomije</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/realizacija-industrijske-prakse-u-saradnji-sa-udruzenjem-bit-alijansa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/posjeta-direkciji-za-koordinaciju-policijskih-tijelih-fakultet-za-kriminalistiku</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studijska-posjeta-tuzilastvu-bih-fakultet-za-kriminalistiku-kriminlogiju-i-sigurnosne</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-masinskog-fakulteta-unsa-smjer-klimatizacija-grijanje-i-hladjenje-u-posjeti-firmi</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-masinskog-fakulteta-unsa-smjer-klimatizacija-grijanje-i-hladjenje-u-posjeti-firmi-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studijska-posjeta-institutu-za-istrazivanje-zlocina-protiv-covjecnosti-i-medunarodnog-prava</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/proizvode-dok-uce-studenti-obrali-i-donirali-uzgojeno-povrce</p> |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Studenti smjera Klimatizacija, grijanje i hlađenje Mašinskog fakulteta UNSA u posjeti J.P. Međunarodni aerodrom Sarajevo</p> <p>Studenti Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije UNSA posjetili Državnu agenciju za forenziku i vještačenja BiH</p> | https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-politicnih-nauka-unsa-posjetili-tuzilastvo-bih |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Studenti prve godine drugog ciklusa studija Arhitektonskog fakulteta UNSA posjetili Poljoprivredno dobro Farmu Spreča</p> <p>Terenska nastava - posjeta poljoprivrednom dobru "Farma Spreča" i zoo vrtu "Bingo"</p> <p>Posjeta studenata Filozofskog fakulteta UNSA Gazi Husrev-begovoj biblioteci u Sarajevu</p> <p>Veterinarski fakultet UNSA Posjeta rekreativno-zabavnom centru i zoo vrtu „Pionirska dolina“</p> <p>Stručna ekskurzija studenata Poljoprivredno-prehrambenog fakulteta UNSA</p> <p>Posjeta studenata Fakulteta islamskih nauka UNSA historijskim znamenitostima Muftijstva goraždanskog</p> <p>Studenti Fakulteta islamskih nauka UNSA u okviru praktikuma posjetili medrese u Visokom i Tuzli</p> <p>Studenti Fakulteta za saobraćaj i komunikacije Univerziteta u Sarajevu posjetili kompaniju NELT</p> <p>Studenti Akademije scenskih umjetnosti UNSA na Pessac International Performing Arts Festivalu u Bordou</p> <p>Studenti Odsjeka za motore i vozila Mašinskog fakulteta UNSA u posjeti firmi "Orao" Bijeljina</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-smjera-klimatizacija-grijanje-i-hladjenje-masinskog-fakulteta-unsa-u-posjeti-jp</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-za-kriminalistiku-kriminologiju-i-sigurnosne-studije-unsa-posjetili-1</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-prve-godine-drugog-ciklusa-studija-arhitektonskog-fakulteta-unsa-posjetili</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/terenska-nastava-posjeta-poljoprivrednom-dobru-farma-spreca-i-zoo-vrtu-bingo</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/posjeta-studenata-filozofskog-fakulteta-unsa-gazi-husrev-begovoj-biblioteci-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/veterinarski-fakultet-unsa-posjeta-rekreativno-zabavnom-centru-i-zoo-vrtu-pionirska-dolina</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/strucna-ekskurzija-studenata-poljoprivredno-prehrambenog-fakulteta-unsa</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/posjeta-studenata-fakulteta-islamskih-nauka-unsa-historijskim-znamenitostima-muftijstva-goraždanskog</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-islamskih-nauka-unsa-u-okviru-praktikuma-posjetili-medrese-u-visokom-i-tuzli</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-za-saobracaj-i-komunikacije-univerziteta-u-sarajevu-posjetili-nelt</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-islamskih-nauka-unsa-u-okviru-praktikuma-posjetili-medrese-u-visokom-i-bordou</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-za-saobracaj-i-komunikacije-univerziteta-u-sarajevu-posjetili-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-akademije-scenskih-umjetnosti-unsa-na-pessac-international-performing-arts</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-odsjeka-za-motore-i-vozila-masinskog-fakulteta-unsa</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | fakulteta-unsafe-u-posjeti-firmi-orao-bijeljina | |
| | | | <p>Studenti Odsjeka za motore i vozila Mašinskog fakulteta UNSA u posjeti trening centru firme Porsche BH</p> <p>Studenti Fakulteta za saobraćaj i komunikacije UNSA u posjeti kompaniji Centrotrans</p> <p>Studenti Fakulteta islamskih nauka UNSA realizovali metodički praktikum u Gazi Husrev-begovoj medresi u Sarajevu</p> <p>Studenti Fakulteta za saobraćaj i komunikacije UNSA posjetili kompaniju Symphony</p> <p>Terenska nastava iz nastavnog predmeta Otvaranje šuma Šumarski fakultet UNSA</p> <p>Stručno-edukativna posjeta Centru za forenzička ispitivanja, vještacenja i istraživanja FUP-a</p> <p>Studenti Građevinskog fakulteta UNSA posjetili gradilište stambeno-poslovnog objekta</p> | https://www.unsa.ba/novosti/studenti-odsjeka-za-motore-i-vozila-masinskog-fakulteta-unsafe-u-posjeti-trening-centru-firme https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-za-saobracaj-i-komunikacije-unsafe-u-posjeti-kompaniji-centrotrans https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-islamskih-nauka-unsafe-realizovali-metodicki-praktikum-u-gazi-husrev https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-za-saobracaj-i-komunikacije-unsafe-posjetili-kompaniju-symphony https://www.unsa.ba/novosti/terenska-nastava-iz-nastavnog-predmeta-otvaranje-suma-sumarski-fakultet-unsafe https://www.unsa.ba/novosti/strucno-edukativna-posjeta-centru-za-forenzička-ispitivanja-vjestacenja-i-istrazivanja-fup https://www.unsa.ba/novosti/studenti-gradevinskog-fakulteta-unsafe-posjetili-gradiliste-stambeno-poslovnog-objekta | |
| | | A2.4b | Razvijati mrežu nastavnih baza odnosno organizacija u kojima se povezuju praksa, nauka, umjetnost i visoko obrazovanje. | Univerzitet u Sarajevuinicirao formiranje Mreže zainteresiranih strana u obrazovanju nastavničkih zanimanja | https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-inicirao-formiranje-mreze-zainteresiranih-strana-u-obrazovanju |

Kriterij 3: Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>P3.1</p> <p>Dodatno poticati nastavno osoblje da pri izvođenju nastave i organizaciji procesa učenja vodi računa o raznolikosti studenata i njihovih potreba, kroz kontinuirano održavanje radionica na onim članicama gdje za to postoji potreba, te educirati nastavno i administrativno osoblje, te osigurati potrebna finansijska sredstva za tu namjenu.</p> | <p>Održavati radionice za akademsko osoblje tokom kojih bi bili upoznati sa novim metodologijama izvođenja nastave prilagođenim raznolikosti studenata.</p> | <p>Ured za podršku studentima kontinuirano realizira različite inkluzivne radionice za nastavno osoblje kako putem projekata tako i u vlastitoj organizaciji, dok se kroz program TRAIN i platformu DigiEdu nastavno osoblje dodatno educira o kompetencijama potrebnim za realizaciju kvalitetne nastave. Deset online kurseva vezanih za digitalne i pedagoške kompetencije na platformi DigiEdu su otvorenog pristupa, kao i kurs o "Ciljevima održivog razvoja" (SDG), koji je kreirao UNDP.</p> <p>Kursevi za unapređenje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika u okviru projekta DigiEdu, deset kurseva u učionicama i deset online modula.</p> <p>Serijski predavanja DIASPORA TALKS "INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I DIGITALIZACIJA"</p> <p>Dvodnevni trening program "Asistivna tehnologija u funkciji unapređenja kvalitete podučavanja i studiranja"</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/prijavite-se-kursevi-za-unapredjenje-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija-nastavnika-u</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/projekat-digiedu-pocela-serija-kurseva-za-razvoj-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/serija-predavanja-diaspora-talks-inkluzivno-obrazovanje-i-digitalizacija</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/predstavljeni-rezultati-projekta-razvoja-digitalnih-kurseva-za-profesionalnih-razvoj</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/poziv-dvodnevni-trening-program-asistivna-tehnologija-u-funkciji-unapredjenja-kvalitete</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/medunarodna-erasmus-sedmica-obuke-osoblja-na-univerzitetu-u-poitiersu-francuska-slavistica</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/filosofski-fakultet-usa-odrzan-skup-o-nastavi-historije-u-bih-i-nizozemskoj-te-gostovanje</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/boravak-prof-dr-benjamina-cengica-na-politehnickom-institutu-u-viseu-portugal-politecnico</p> |
| | | <p>Poticati mobilnost nastavnika i saradnika s ciljem njihovog upoznavanja sa dobrom praksom na inozemnim univerzitetima u pogledu različitih načina izvođenja nastave prilagođenih raznolikostima studenata.</p> | <p>Međunarodna Erasmus sedmica obuke osoblja na Univerzitetu u Poitiersu, Francuska – „Slavistika u 21. vijeku: izgledi i izazovi“</p> <p>Filosofski fakultet UNSA Održan skup o nastavi historije u BiH i Nizozemskoj, te gostovanje nastavnika s Windesheim University of Applied Sciences</p> <p>Boravak prof. dr. Benjamina Čengića na Politehničkom institutu u Viseu – Portugal (Politecnico de Viseu)</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/medunarodna-erasmus-sedmica-obuke-osoblja-na-univerzitetu-u-poitiersu-francuska-slavistica</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/filosofski-fakultet-usa-odrzan-skup-o-nastavi-historije-u-bih-i-nizozemskoj-te-gostovanje</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/boravak-prof-dr-benjamina-cengica-na-politehnickom-institutu-u-viseu-portugal-politecnico</p> |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A3.1c | <p>Kontinuirano provoditi usavršavanje nastavnika radi unapređivanja procesa učenja i poučavanja na UNSA kroz primjerene forme edukacije.</p> | <p>U okviru trogodišnjeg projekta ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1 pod nazivom "MAnagerial and GoverNance Enhancement through Teaching" (MAGNET) planirano je uspostavljanje Balkanske mreže za univerzitetsku pedagogiju - Balkan Network of University Pedagogy - BALKANETUP. Na Univerzitetu u Sarajevu je uspostavljena platforma za unapređenje digitalnih pedagoških kompetencija nastavnika digedu.unsa.ba, i u Statutom je uspostavljen Ured za podršku profesionalnom razvoju osoblja Univerziteta u Sarajevu. Kroz aktivnosti ovog ureda Univerzitet u Sarajevu će se uključiti u rad BALKANETUP mreže.</p> <p>Kursevi za unapređenje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika u okviru projekta DigiEdu uključuju desti jednodnevnih kurseva koji su održani u učionicama i desti online modula za samostalno izučavanje.</p> <p>Dodatni je održano pet radionica u okviru projekta DIGI.EDU sa temom interaktivne nastave u oktobru 2023.</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/prijavite-se-kursevi-za-unapredjenje-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija-nastavnika-u</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/projekat-digedu-pocela-serija-kurseva-za-razvoj-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/pocetni-sastanak-erasmus-projekta-managerial-and-governance-enhancement-through-teaching</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzano-pet-radionica-u-okviru-projekta-digedu</p> |
| | | A3.1d | <p>Ukloniti prepreke uspješnom studiranju koje proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socioekonomskih razloga te pripadnosti marginaliziranim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti roditelji i sl.).</p> | <p>Redovnim aktivnostima Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu se odgovara na uklanjanje repreka, neki primjeri:</p> <p>Zaštitimo mentalno zdravlje studenata i studentica Ured za podršku studentima UNSA</p> <p>Ured za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu (UPS!) organizira Školu znakovnog jezika – napredni nivo POZIV</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/zastitimo-mentalno-zdravlje-studenata-i-studentica-ured-za-podrsku-studentima-unsa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/ured-za-podrsku-studentima-univerziteta-u-sarajevu-ups-organizira-skolu-znakovnog-jezika</p> |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A3.1e | Osiguranje ravnopravnog učešća studenata s invaliditetom u nastavnim i vannastavnim aktivnostima kroz osiguranje kvalitetnog djelovanja Ureda za podršku studentima. | Redovne aktivnosti Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu Aktivnosti u okviru projekta „Pristupačnost – temeljna prepostavka učenja i podučavanja mladih s invaliditetom“ | https://www.unsa.ba/novosti/aktivnosti-u-okviru-projekta-pristupacnost-temeljna-prepostavka-ucenja-i-poducavanja |
| P3.2 | Pokretati različite aktivnosti na razvijanju svijesti studenata o njihovim pravima i svim mogućnostima koje nudi Univerzitet, te posebno o još aktivnijem učešću u procesima odlučivanja. | A3.2a | Organizirati radionice na kojima će se studenti poticati da aktivnije sudjeluju u procesima odlučivanja. | Studenti aktivno učestvuju u procesima odlučivanja, a tokom 2023 redovno se sarađivalo sa rukovodstvom SPUS-a i planirane su radionice sa većim brojem studenata. | |
| | | A3.2b | Održavati redovne sastanke sa predstvincima SPUS-a. | Predstavnici SPUS-a uključeni u procese strateškog planiranja, institucionalne samoevaluacije i samoevalaucije studijskih programa, rad odbora UNSA i komisija za izmjene i usvajanje novih pravilnika | |
| | | A3.2c | Radionica ili savjetovanje; podrška razvoju karijere studenata; resursi za učenje; zapošljavanje i nastavak obrazovanja (I, II i III ciklus studija). Razvoj indikatora za mjerjenje. | Primjeri organizacije događaja od strane studentskih organizacija: Soft Skills Academy 2023 Radionica: Prezentacijske vještine i tehnike Sajam zapošljavanja 2023 EDSA Karijerni susreti na Pravnom fakultetu za predstavnike pravosudne i advokatske zajednice JobFAIR '23 - Iskoristi svoju šansu u organizaciju studenata Elektrotehničkog fakulteta "Dan karijera 2023" u organizaciji Asocijacije studenata Poljoprivredno-prehrambenog fakulteta UNSA | https://www.unsa.ba/novosti/soft-skills-academy-2023-budite-korak-ispred-0 https://www.unsa.ba/novosti/radionica-prezentacijske-vjestine-i-tehnike https://www.unsa.ba/index.php/novosti/sajam-zaposljavanja-2023-edsa-poziv-za-studentice-i-studente https://www.unsa.ba/index.php/novosti/najavljujemo-karijerni-susreti-na-pravnom-fakultetu-za-predstavnike-pravosudne-i-advokatske https://www.unsa.ba/novosti/jobfair-23-iskoristi-svoju-sansu https://www.unsa.ba/novosti/dan-karijera-2023-u-organizaciji-asocijacije-studenata-poljoprivredno-prehrambenog |
| | | A3.2d | Proširiti okvir saradnje sa Studentskim parlamentom Univerziteta u Sarajevu. | Uspješna saradnja sa SPUS-om tokom 2023. | |

| | | | | | | |
|--|------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | P3.4 | Razvijati programe i pojedinačne kurseve na | A3.4a | Internacionalizirati studijske programe te formirati zajedničke studijske programe i studijske programe na stranim jezicima. | Studijska posjeta u okviru aktivnosti Interreg ADRION projekta MARBLE - Inovativni zajednički master program "Pomorska robotika u plavoj ekonomiji" | https://www.unsa.ba/novosti/studijska-posjeta-u-okviru-aktivnosti-interreg-adrion-projekta-marble-inovativni-zajednicki |
|--|------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | engleskom jeziku, te nastaviti promoviranje mobilnosti. | | |
| | A3.4b | Jačanje bilateralne saradnje; interaktivna karta partnera. | <p>Potpisan Memorandum o akademskoj saradnji između Univerziteta u Sarajevu i Platforme centara za saradnju univerziteta i industrije (USIMP) Obnovljen bilateralni ugovor o saradnji između Mužičke akademije UNSA i Conservatorio Superior de Música de Vigo</p> <p>Jačanje akademske saradnje između Univerziteta u Sarajevu i Tehničkog Univerziteta u Grazu</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji između Univerziteta u Sarajevu – Pravnog fakulteta i Pravnog fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Potpisani memorandumi o saradnji u okviru Transportne zajednice između željezničkih kompanija i akademske zajednice iz BiH</p> <p>Potpisan Memorandum o saradnji Fakulteta za saobraćaj i komunikacije UNSA i AS Holdinga</p> <p>Ministarstvo privrede KS i Univerzitet u Sarajevu – Veterinarski fakultet zaključili tri sporazuma</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji između Poljoprivredno-prehrambenog fakulteta UNSA i Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek</p> <p>Saradnja Univerziteta u Sarajevu i CERN-a Ozvaničen početak saradnje između Univerziteta u Sarajevu i eCommerce asocijacije u BiH: Jačanje veza između akademske i poslovne zajednice</p> <p>Potpisan ugovor o saradnji između Mužičke akademije UNSA i Universität der Künste Berlin</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-memorandum-o-akademskoj-saradnji-izmedu-univerziteta-u-sarajevu-i-platforme</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/obnovljen-bilateralni-ugovor-o-saradnji-izmedu-muzicke-akademije-usa-i-conservatorio-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/jacanje-akademske-saradnje-izmedu-univerziteta-u-sarajevu-i-tehnickog-univerziteta-u-grazu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-izmedu-univerziteta-u-sarajevu-pravnog-fakulteta-i-pravnog</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisani-memorandumi-o-saradnji-u-okviru-transportne-zajednice-izmedu-zeljeznickih</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-memorandum-o-saradnji-fakulteta-za-saobracaj-i-komunikacije-usa-i-holdinga</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/ministarstvo-privrede-ks-i-univerzitet-u-sarajevu-veterinarski-fakultet-zakljucili-tri</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-izmedu-poljoprivredno-prehrambenog-fakulteta-usa-i-fakulteta</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/saradnja-univerziteta-u-sarajevu-i-cern-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/ozvanicen-pocetak-saradnje-izmedu-univerziteta-u-sarajevu-i-e-commerce-asocijacije-u-bih</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/potpisan-ugovor-o-saradnji-izmedu</p> |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | muzicke-akademije.unsa-i-universitat-der-kunste-berlin |
| | | <p>Potpisan sporazum o saradnji Pravnog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji između Ministarstva pravde i uprave KS i Pravnog fakulteta UNSA</p> <p>Potpisan Sporazum o saradnji i poslovno-tehničkom razumijevanju između TPO fondacije i Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja UNSA</p> | https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-pravnog-fakulteta-univerziteta-u-sarajevu-i-pravnog-fakulteta https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-izmedu-ministarstva-pravde-i-uprave-ks-i-pravnog-fakulteta https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-sporazum-o-saradnji-i-poslovno-tehnickom-razumijevanju-izmedu-tpo-fondacije-i |
| A3.4c | Uraditi analizu postojećih programa i pojedinačnih kurseva na engleskom jeziku. | Registrar postojećih programa i pojedinačnih predmeta na engleskom jeziku vodi resor međunarodne saradnje, i ovaj register je osnov ponude stranim partnerima za realizaciju mobilnosti. | |
| A3.4d | Organizirati kurseve engleskog jezika za akademsko osoblje: Učimo strane jezike, jačajmo višejezičke kompetencije studenata. | - | |
| A3.4e | Poticati pokretanje studijskih programa na engleskom jeziku. | Pravi poticaj je dat Zakonom o VO koji omogućava prateće dokumente na engleskom jeziku što je uključeno u odredbama Statuta i Pravilima studiranja | |

| | | | | |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| | A3.4f | Poticati mobilnost akademskog osoblja, studenata i administrativnog osoblja, unaprijediti i nastaviti kontinuirano raditi na diseminaciji. Jačanje kulture internacionalizacije i kvaliteta. | <p>Erasmus+ informativna sesija 23. februara na Univerzitetu u Sarajevu!</p> <p>Ugovor o saradnji između Muzičke akademije UNSA i Univerziteta za muziku i scenske umjetnosti MDW u Beču</p> <p>Potpisan novi ugovor o saradnji između Muzičke akademije UNSA i Konzervatorija Prins Claus - Univerziteta Hanze u Groningenu</p> <p>Informativna sesija o razmjeni studenata, nastavnika i saradnika održana na Univerzitetu u Sarajevu</p> <p>Predstavnici Duale Hochschule Baden-Württemberg Heidenheim posjetili Fakultet zdravstvenih studija UNSA</p> <p>Nastavno osoblje Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja UNSA u okviru Erasmus+ programa učestvovalo na "The 6th LSU International Week"</p> <p>Prvi studentski trilateralni forum studenata babičarstva/primaljstva</p> <p>Nastavno osoblje Poljoprivredno-prehrambenog fakulteta UNSA u posjeti Visokom gospodarskom učilištu u Križevcima u okviru Erasmus+ programa</p> <p>Poziv za dostavljanje prijava: Program internacionalnih posjeta (TNA - Transnational Access Fellowships)</p> <p>Saradnja Univerziteta u Sarajevu i Malardalen Univerziteta u Švedskoj</p> <p>Studenti smjera Procesno i okolinsko inžinjerstvo Mašinskog fakulteta UNSA u posjeti Mašinskom fakultetu Univerziteta u Ljubljani</p> <p>Informativni "pre-departure" dan o</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/erasmus-informativna-sesija-23-februara-na-univerzitetu-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/ugovor-o-saradnji-izmedu-muzicke-akademije-usa-i-univerziteta-za-muziku-i-scenske</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/potpisan-novi-ugovor-o-saradnji-izmedu-muzicke-akademije-usa-i-konzervatorija-prins-claus</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/informativna-sesija-o-razmjeni-studenata-nastavnika-i-saradnika-odrzana-na-univerzitetu-u</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/predstavnici-duale-hochschule-baden-wurtenberg-heidenheim-posjetili-fakultet-zdravstvenih</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/nastavno-osoblje-fakulteta-sporta-i-tjelesnog-odgoja-usa-u-okviru-erasmus-programa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/prvi-studentski-trilateralni-forum-studenata-babicarstvaprimaljstva</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/nastavno-osoblje-poljoprivredno-prehrambenog-fakulteta-usa-u-posjeti-visokom-gospodarskom</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/poziv-za-dostavljanje-prijava-program-internacionalnih-posjeta-tna-transnational-access</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/saradnja-univerziteta-u-sarajevu-i-malardalen-univerziteta-u-svedskoj</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-smjera-procesno-i-okolinsko-inzinjerstvo-masinskog-fakulteta-usa-u-posjeti</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Erasmus+ razmjeni 61 student Univerziteta u Sarajevu realizovat će mobilnost u 14 zemalja Evrope</p> <p>Studentice Fakulteta zdravstvenih studija UNSA učestvovale u ljetnoj školi „Summer school of Hazardous substances“</p> <p>Studenti Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja UNSA uspješno implementirali ljetni semestar na LSU u okviru Erasmus+ programa</p> <p>Obavijest o studijskom boravku prof. dr. Larise Kasumagić Kafedžić u SAD-u okviru programa Fulbright Visiting Scholar</p> <p>Erasmus+: Asistenti za međunarodnu saradnju Fakulteta islamskih nauka UNSA boravili na FAU Erlangen</p> <p>Delegacija Mašinskog fakulteta UNSA posjetila Univerzitet Mälardalen i KTH Royal Institute of Technology</p> <p>Dan dobrodošlice za inostrane studente na Univerzitetu u Sarajevu</p> <p>NAJAVA Međunarodni Erasmus+ webinar</p> <p>Projekcija filma "Humans of Erasmus"</p> <p>Otvoreni pozivi - HORIZON EUROPE/ Maria Skłodowska Curie Action - Staff-Exchanges i COFOUND programi</p> <p>Održan tradicionalni i međunarodni 13. Sajam stipendija</p> <p>Predstavnici Katedre za arapski jezik i književnost Filozofskog fakulteta UNSA posjetili Univerzitet Comenius u Bratislavi</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/informativni-pre-departure-dan-o-erasmus-razmjeni-61-student-univerziteta-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studentice-fakulteta-zdravstvenih-studija-unsa-cestovale-u-ljetnoj-skoli-summer-school</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-fakulteta-sporta-i-tjelesnog-odgoja-unsa-uspjesno-implementirali-ljetni-semestar</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/obavijest-o-studijskom-boravku-prof-dr-larise-kasumagic-kafedzic-u-sad-u-okviru-programa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/erasmus-asistenti-za-medunarodnu-saradnju-fakulteta-islamskih-nauka-unsa-boravili-na-fau</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/delegacija-masinskog-fakulteta-unsa-posjetila-univerzitet-malardalen-i-kth-royal-institute</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/dan-dobrodoslice-za-inostrane-studente-na-univerzitetu-u-sarajevu-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/najava-medunarodni-erasmus-webinar</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/projekcija-filma-humans-erasmus</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/otvoreni-pozivi-horizon-europe-maria-sklodowska-curie-action-staff-exchanges-i-cofound</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzan-tradicionalni-i-medunarodni-13-sajam-stipendija</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | https://www.unsa.ba/novosti/predstavnicima-katedre-za-arapski-jezik-i-knjizevnost-filozofskog-fakulteta-unsa-posjetili-0 |
| | | | Boravak Armana Hodžića, studenta V godine Veterinarskog fakulteta UNSA na Univerzitetu u Cambridgeu Uspješna razmjena između studenata Veterinarskog fakulteta UNSA i studenata iz Ciriha Održane informativne sesije o Erasmus+ razmjeni za inostrane studente i studente Univerziteta u Sarajevu | https://www.unsa.ba/novosti/boravak-armana-hodzica-studenta-v-godine-veterinarskog-fakulteta-unsa-na-univerzitetu-u https://www.unsa.ba/novosti/uspjesna-razmjena-izmedu-studenata-veterinarskog-fakulteta-unsa-i-studenata-iz-cirija https://www.unsa.ba/novosti/odrzane-informativne-sesije-o-erasmus-razmjeni-za-inostrane-studente-i-studente |
| | A3.4g | Projekat „Dijaspora za razvoj (D4D)“: „Sajam ideja“. | | |
| | A3.4h | Brain Gain program („povratak mozgova“). | Serijska predavanja DIASPORA TALKS "INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I DIGITALIZACIJA" | https://www.unsa.ba/doga%C4%91aji/seacija-predavanja-diaspora-talks-inkluzivno-obrazovanje-i-digitalizacija |
| P3.5 | A3.4i | Budžet za internacionalizaciju. | Redovno planirani budžet za internacionalizaciju | |
| | A3.5a | Analiza postojećih studijskih programa. | Postojeći studijski programi se redovno analiziraju i revidiraju | |
| | A3.5b | Na osnovu analize odrediti nedostatke u odnosu na studijske programe iz inozemstva, sa pažnjom na nivo kompetencija i ishoda učenja. | Prioritet je usklađivanje sa profesionalnim standardima razvijenim u EU – primjer IQPharm i slični Erasmus+ i IPA projekti, primjer je i standardi za nastavnike stranih jezika razvijeni od strane Goethe instituta u BH, Kvalifikacijski okvir za IT razvijen sa ASIIN agencijom iz Njemačke itd. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A3.5c | Izrada info paketa studijskih programa sa ishodima učenja i opisom kvalifikacija na veb-stranicama OJ UNSA. | U sklopu priprema za akreditaciju SP info paketi sa ishodima učenja i opism kvalifikacija su obavezni dio provjere ispunjenosti uslova. | |
| | | A3.5d | U skladu sa uočenim nedostacima uskladiti programe sa programima iz inozemstva. | Prioritet je usklađivanje sa profesionalnim standardima razvijenim u EU – primjer IQPharm i slični Erasmus+ i IPA projekti, primjer je i standardi za nastavnike stranih jezika razvijen od strane Goethe instituta u BH, Kvalifikacijski okvir za IT razvijen sa ASIIN agencijom iz Njemacke i sl. | |
| | | A3.5e | Usaglašavanje nastavnih planova i programa sa domaćim i međunarodnim profesionalnim standardima (primjer: nastavničke i druge regulirane profesije). | Redovno se vrši usaglašavanje, s tim da treba istaći ulogu UNSA u postavljanju profesionalnih standarda u BH, primjer je IQPharm projekat, zatim Kvalifikacijski okvir za IT, itd. Za nastavnička zanimanja je kreirana mreža za saradnju, a jedan od redovnih zajedničkih sastanaka odbora za osiguranje kvaliteta je održan na FASTO kada su prezentirali reviziju SP nastavničkog smjera u skladu sa standardima | https://fasto.unsa.ba/2023/11/01/radni-sastanak-predsjedavajucih-odobrava-kvaliteta-na-univerzitetu-u-sarajevu/ |
| Kriterij 4. Upis i napredovanje | P4.1 | Dužina trajanja procesa prepoznavanja kvalifikacija u nekim slučajevima traje dugo. | A4.1 | Utvrđiti prosječno vrijeme koje je bilo potrebno za prepoznavanje kvalifikacija tokom posljednje godine dana. Ukoliko je vrijeme duže od onog definiranog Pravilnikom o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, analizirati i identificirati uzroke, te donijeti mjere za njihovo otklanjanje. | Tokom izrade institucijskog samoevaluacijskog izvjestaja izvršena detaljna analiza svih zajtjeva za priznavanje kvalifikacija i nisu identificirana kasnjenja, |
| Kriterij 5. Nastavno | P5.1 | Normirati obavezu redovnog i kontinuiranog profesionalnog usavršavanja za sve članove nastavnog osoblja. | A5.1a | Izraditi i usvojiti pravilnik o napredovanju akademskog osoblja. | Dinamika napredovanja određena ZVO, Statutom i Smjernicama koje su u izradi. Redovno praćenje dinamičkih planova napredovanja |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A5.2b | Pravilnikom razraditi napredovanje u umjetnička zvanja. | Napredovanja i za umjetnička zvanja određena ZVO, Statutom i Smjernicama koje su u izradi. | |
| | | A5.2c | Organiziranje radionica; podrška nastavnom osoblju: profesionalni razvoj, opterećenje; nastava i NIR – reference i impakt faktori nastavnika; usavršavanje, trening, ONNO. Razvoj indikatora za mjerjenje. | Poziv za učešće na radionici "HOW TO RECOGNIZE AND PROTECT A SCIENTIFIC DISCOVERY? – A SHORT COURSE ON THE PATENT LIFE CYCLE" Primjer redovnih radionica gdje se akademsko osoblje upoznaje sa prilikama za razvoj kroz evropske projekte: Održana prezentacija EU programa COST na Mašinskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu TRAIN BiH Webinar „Jačanje istraživačkih kapaciteta na javnim univerzitetima u BiH“ | https://www.unsa.ba/novosti/poziv-za-ucesce-na-radionici-how-recognize-and-protect-scientific-discovery-short-course https://www.unsa.ba/novosti/train-bih-webinar-jacanje-istrazivackih-kapaciteta-na-javnim-univerzitetima-u-bih-0 https://www.unsa.ba/novosti/odrzana-prezentacija-eu-programa-cost-na-masinskom-fakultetu-univerziteta-u-sarajevu https://www.unsa.ba/novosti/interni-poziv-za-ucesce-u-train-programu-u-prvom-ciklusu-u-akademskoj-20232024-godini |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A5.2d | <p>Nastavničkom i saradničkom osoblju omogućava se kontinuirano unapređenje kompetencija za rad u nastavi.</p> | <p>Kursevi za unapređenje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika u okviru projekta DigiEdu</p> <p>Poljoprivredno-prehrambeni fakultet UNSA organizovao "Radionicu o trešnji"</p> <p>Univerzitet u Sarajevu pokreće platformu za unapređenje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika</p> <p>INTERNI POZIV za profesionalni razvoj kroz učešće u TRAIN programu u prvom ciklusu u akademskoj 2023/2024. godini</p> <p>Poziv Konferencija „Jačanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika i saradnika“</p> <p>Svečano dodijeljeni certifikati učesnicima TRAIN programa Univerziteta u Sarajevu</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/prijavite-se-kursevi-za-unapredjenje-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija-nastavnika-u-okviru-projekta-digiedu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/projekat-digiedu-pocela-serija-kurseva-za-razvoj-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/poljoprivedno-prehrambeni-fakultet-unsa-organizovao-radionicu-o-tresnji</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-pokrece-platformu-za-unapredjenje-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija-nastavnika</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/interni-poziv-za-ucesce-u-train-programu-u-drugom-ciklusu-u-akademskoj-20222023-godini</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/poziv-konferencija-jacanje-digitalnih-i-pedagoskih-kompetencija-nastavnika-i-saradnika</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/svecano-dodijeljeni-certifikati-ucesnicima-train-programa-univerziteta-u-sarajevu-0</p> |
| <p>P5.2</p> <p>Nastaviti dobru praksu zapošljavanja najboljih studenata, te na taj način omogućiti podmlađivanje i normalan razvoj vlastitog akademskog i istraživačkog potencijala.</p> | A5.2a | <p>Pravilnikom o napredovanju akademskog osoblja osigurati zapošljavanje najboljih studenata.</p> | <p>U skladu sa zakonom i uslovima prijema</p> | | |
| | A5.2b | <p>U dinamičkim planovima napredovanja akademskog osoblja predvidjeti mogućnost prijevremenog napredovanja.</p> | <p>Ova mogućnost, u skladu sa zakonom, je predviđana, a dinamički planovi sa usklađuju kako nastavnici stiču uslove za prijevremeno napredovanje</p> | | |

| | | | | | | |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | P5.3 | Razmatranje mogućnosti za postupno podizanje kriterija (iznad minimuma propisanog Zakonom) za izbor u naučno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. | A5.3ad | Imenovati tim za analizu postojećih kriterija za izbor u naučno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja, Uraditi analizu kriterija za izbor u naučno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja na univerzitetima u regiji, organizirati šиру raspravu među akademskim osobljem, predložiti nove kriterije. | Timovi imenovani na svim članicama koji su radili na pripremi prijedloga Smjernica | |
| | A5.3e | Usvajanje novih kriterija za izbor u naučno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. | | Konačno usvajanje vezano za imenovanje relevantnih tijela na novou Kantona | | |
| P5.4 | A5.4a | Unapređivati sistem nagrađivanja akademskog osoblja i studenata. | | Dodijeljene nagrade Fondacije „Prof. dr. Ibrahim Arnautović“ i promovirani najbolji studenti u akademskoj 2022/2023. godini Veterinarski fakultet UNSA | https://www.unsa.ba/novosti/dodijeljene-nagrade-fondacije-prof-dr-ibrahim-arnautovic-i-promovirani-najbolji-studenti-u | |
| | A5.4b | Razviti mehanizam nagrađivanja uspješnih nastavnika, saradnika i studenata na temelju umjetničkog rada. | | Implementirano na akademijama, a promocija se vrši na UNSA | | |

| | | | | |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | snažnije podržati i uniformirati. | | |
| | A5.4c | U saradnji sa osnivačem pokušati osnovati fond za stimuliranje naučnoistraživačkog rada akademskog osoblja. | Obavještenje o Javnom pozivu za sufinansiranje naučnoistraživačkih/ umjetničkoistraživačkih i istraživačkorazvojnih projekata i programa iz Budžeta KS za 2023. g. Potpisani ugovori: Kanton Sarajevo sa 4.250.000 KM sufinansira 452 naučnoistraživačka projekta Univerzitet u Sarajevu: Dodijeljeno 200 nagrada za naučni/umjetnički rad akademskom i naučnoistraživačkom osoblju | https://www.unsa.ba/novosti/obavijestenje-o-javnom-pozivu-za-sufinansiranje-naucnoistrazivackih-1 https://www.unsa.ba/novosti/potpisani-ugovori-kanton-sarajevo-sa-4250000-km-sufinansira-452-naucnoistrazivacka-projekta https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-dodijeljeno-200-nagrada-za-naucnumjetnicki-rad-akademskom-i |
| | A5.4d | Osigurati pristup relevantnim bazama podataka. | Univerzitet u Sarajevu omogućio pristup JSTOR bazama: Arts & Sciences III i Religion & Theology za 2023. godinu Univerzitet u Sarajevu kontinuirano osigurava pristup naučnim bazama podataka | https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-omogucio-pristup-istor-bazama-arts-sciences-iii-i-religion-0 https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-kontinuirano-osigurava-pristup-naucnim-bazama-podataka |
| | A5.4e | Poticati saradnju sa vodećim firmama s ciljem ulaganja u naučnoistraživački rad. | Jačanje kapaciteta za (istraživanje i) inovacije na Univerzitetu u Sarajevu | https://www.unsa.ba/novosti/jacanje-kapaciteta-za-istrazivanje-i-inovacije-na-univerzitetu-u-sarajevu |
| | A5.4f | Razraditi procedure administrativne podrške na Univerzitetu pri realizaciji projekata sa OJ, sa tačno utvrđenim hodogramima (ko i u kojem roku mora osigurati administrativnu podršku). | CIR implementira Pravilnik o upravljanju projektima i prateću dokumentaciju, Pravilnik osavremenjen 2022 | https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/pravilnik-o-upravljanju-projektima-na-univerzitetu-u-sarajevu |
| | A5.4g | Razraditi procedure javnih nabavki potrebnih u okviru realizacije projekata sa OJ. | Procedure javnih nabavki su u skladu sa zakonom | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| A5.4h | Medijska promocija uspješnih i nagrađivanih studenata, nastavnika i saradnika. | | <p>Načelnik Općine Centar ugostio dobitnike priznanja Univerziteta u Sarajevu: „Zlatna značka“ i „Srebrena značka“</p> <p>Dva dramska teksta studenata MA studija dramaturgije na Akademiji scenskih umjetnosti UNSA u konkurenciji Festivala u Oberhausenu</p> <p>Fizičari sa Univerziteta u Sarajevu dobitnici prestižnog priznanja Američkog društva fizičara</p> <p>Akademik Kemal Hanjalić dobitnik Šestoaprilske nagrade Grada Sarajeva u 2023. godini</p> <p>Priзнанje profesorima Univerziteta u Sarajevu</p> <p>Pravni fakultet UNSA Prijem za trenersko-studentski tim koji je učestvovao na međunarodnom takmičenju "Monroe E. Price Media Law Moot Court"</p> <p>Univerzitet u Sarajevu - Pravni fakultet osvojio drugo mjesto na regionalnom takmičenju iz ljudskih prava</p> <p>Tim Univerziteta u Sarajevu – Pravnog fakulteta prvi put se takmiči u okviru ICC Moot Court takmičenja, simulacije postupka pred Međunarodnim krivičnim sudom (ICC)</p> <p>Studenti Mašinskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu ostvarili zapažene rezultate na "Mašinijadi 2023" u Budvi</p> <p>Prof. dr. Larisa Kasumagić-Kafedžić dobitnica nagrade "International Nonviolence Trainer's Award"</p> <p>Prijem za timove Pravnog fakulteta UNSA povodom ostvarenih uspjeha na prestižnim takmičenjima</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/nacelnik-opcine-centar-ugostio-dobitnike-priznanja-univerziteta-u-sarajevu-zlatna-znacka-i</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/dva-dramska-teksta-studenata-ma-studija-dramaturgije-na-akademiji-scenskih-umjetnosti-unsa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/fizicari-sa-univerziteta-u-sarajevu-dobitnici-prestiznog-priznanja-americkog-drustva</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/akademik-kemal-hanjalic-dobitnik-sestoaprilske-nagrade-grada-sarajeva-u-2023-godini</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/priznanje-profesorima-univerziteta-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/pravni-fakultet-unsa-prijem-za-trenersko-studentski-tim-koji-je-ucestvovao-na-medunarodnom-takmicenju</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-pravni-fakultet-osvojio-drugo-mjesto-na-regionalnom-takmicenju-iz</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/tim-univerziteta-u-sarajevu-pravnog-fakulteta-prvi-put-se-takmici-u-okviru-icc-moot-court</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/studenti-masinskog-fakulteta-univerziteta-u-sarajevu-ostvarili-zapazene-rezultate-na</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/prof-dr-larisa-kasumagic-kafedzic-dobitnica-nagrade-international-nonviolence-trainers</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/prijem-za-timove-pravnog-fakulteta-unsa-povodom-ostvarenih-uspjeha-na-prestiznim</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | <p>Uspjeh studenata grafičkog dizajna Akademije likovnih umjetnosti UNSA na Kreativ Fest-u</p> <p>Zlatna medalja za Aleksandru Samardžić i Univerzitet u Sarajevu!</p> <p>Srebrena medalja za Anđelu Samardžić i Univerzitet u Sarajevu!</p> <p>Dr. sc. Mirza Buljubašić dobitnik prestižne nagrade "Danubius Young Scientist Award" za 2023. godinu</p> <p>Univerzitet u Sarajevu promovirao 3769 diplomanata i magistranata!</p> | https://www.unsa.ba/novosti/uspjeh-studenata-grafickog-dizajna-akademije-likovnih-umjetnosti-unsa-na-kreativ-fest-u https://www.unsa.ba/novosti/zlatna-medalja-za-aleksandru-samardzic-i-univerzitet-u-sarajevu https://www.unsa.ba/novosti/srebrena-medalja-za-andelu-samardzic-i-univerzitet-u-sarajevu https://www.unsa.ba/novosti/dr-sc-mirza-buljubasic-dobitnik-prestizne-nagrade-danubius-young-scientist-award-za-2023 https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-promovirao-3769-diplomanata-i-magistranata |
| | | A5.4i | Analiza stanja i pokretanje interdisciplinarnih i doktorskih studija na akademijama. | Doktorski studij se implementira na MAS, a likovni-pedagoška istraživanja u okviru doktorskog studija na Pedagoškom fakultetu | |

Kriterij 6. Resursi za učenje i potpora studentima

| | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P6.1 | <p>Prioritetno realizirati plan izgradnje centralne biblioteke i završetak informacionog sistema e-UNSA.</p> | <p>A6.1a</p> <p>Redovni sastanci implementacijskog i ekspertnog tima sa menadžmentom UNSA radi praćenja realizacije i otklanjanja nastalih problema.</p> | <p>Biblioteka Univerziteta u Sarajevu – moderna građevina kao simbol prijateljstva Bosne i Hercegovine i Kraljevine Saudijske Arabije</p> <p>Svečanim potpisivanjem Ugovora ozvaničen početak radova na izgradnji Univerzitske biblioteke</p> <p>Biblioteka Univerziteta u Sarajevu predstavlja portal Otvoreni pristup!</p> <p>Registar serijskih publikacija u otvorenom pristupu na Univerziteta u Sarajevu</p> <p>Otvoreni pristup na Univerzitetu u Sarajevu</p> <p>Delegacija Saudijskog fonda za razvoj posjetila Univerzitet u Sarajevu</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/biblioteka-univerziteta-u-sarajevu-moderna-gradjedina-kao-simbol-prijateljstva-bosne-i</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/svecanim-potpisivanjem-ugovora-ozvanicen-pocetak-radova-na-izgradnji-univerzitske</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/biblioteka-univerziteta-u-sarajevu-predstavlja-portal-otvoreni-pristup</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/registar-serijskih-publikacija-u-otvorenom-pristupu-na-univerziteta-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/otvoreni-pristup-na-univerzitetu-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/delegacija-saudijskog-fonda-za-razvoj-posjetila-univerzitet-u-sarajevu</p> |
| | | <p>A6.1b</p> <p>Utvrđiti dinamiku plana realizacije izgradnje informacionog sistema e-UNSA.</p> | <p>Implementacija eUNSA se odvija prema planu, pri čemu su moduli razvijeni, a značajne aktivnosti su tokom prelaska članica na eUNSA i tokom migracije i usklađivanja podataka</p> | |
| | | <p>A6.1c</p> <p>Godišnji izvještaj o realizaciji dinamike plana izgradnje biblioteke.</p> | <p>Svečano otkriven kamen temeljac i obilježen početak izgradnje Biblioteke Univerziteta u Sarajevu</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/svecano-otkiven-kamen-temeljac-i-obiljezen-pocetak-izgradnje-biblioteke-univerziteta-u</p> |
| | | <p>A6.1d</p> <p>Godišnji izvještaj o realizaciji dinamike plana razvoja informacionog sistema e-UNSA.</p> | <p>Izvještaj je sačinjen u sklopu izrade institucionalnog samoevaluacijskog izvještaja, i za kriterij 7 – upravljanje informacijama je zadužen bio direktor UTIC-a. Redovna godišnja izvještavanja će se podnositi Odboru za upravljanje kvalitetom UNSA</p> | |
| | | <p>A6.1e</p> <p>Usklađivanje informacionog sistema sa potrebama procesa osiguranja i upravljanja kvalitetom na UNSA</p> | <p>Aktivno učešće UTIC tima u izradi institucionalnog samoevaluacijskog izvještaja u 2023 sa definsanim planom evaluacije postojećeg sistema izvještavanja, analizom i harmonizacijom podataka</p> | |

| | | | | | | |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | P6.2 | Uvrstiti integraciju postojeće administracije na Univerzitetu u najviše prioritete svoga djelovanja, te tim aktivnostima pristupiti planski i hitno. | A6.2a A6.2b A6.2c A6.2d | <p>Imenovati tim za analizu stanja postojeće administracije.</p> <p>Analizirati stanje postojeće administracije na Univerzitetu.</p> <p>Na osnovu analize definirati srodne administrativne poslove.</p> <p>U skladu sa definiranim srodnim administrativnim poslovima sistematizirati administrativne poslove na Univerzitetu.</p> | <p>Preporuka 6.2 se vezuje za redovan rad Službe za opće poslove i Službe za ljudske resurse</p> <p>Imenovan tim za izradu prijedloga organizacije službi Rektorata UNSA</p> <p>Održana radionica u cilju jačanja kapaciteta stručnih službi Rektorata Univerziteta u Sarajevu od 17 – 19. maja 2023. godine, pod nazivom „Jačanje kapaciteta stručnih službi Rektorata u cilju pripreme za HRS4R eksternu evaluaciju“.</p> | https://www.unsa.ba/novosti/odrzana-radionica-u-cilju-jacanja-kapaciteta-strucnih-sluzbi-rektorata-univerziteta-u |
| | P6.3 | Nastaviti s ulaganjima u istraživačku opremu. Također bi osnivanje centra za NIR, što je definirano Strategijom razvoja naučno-istraživačkog rada, trebalo staviti u viši rang prioriteta, jednako kao i daljnji razvoj instituta kao motora i promotora naučnoistraživačkog rada. Nedostatak vlastitih investicijskih sredstava pokušati nadomjestiti | A6.3a A6.3b A6.3c | <p>Uraditi analizu stanja postojeće istraživačke opreme.</p> <p>Na osnovu analize delegirati potrebe.</p> <p>U saradnji sa osnivačem razmotriti mogućnosti osnivanja fonda za strateško ulaganje u istraživačku opremu.</p> | <p>Redovna aktivnost CIR-a</p> <p>Redovna aktivnost CIR-a</p> <p>UNSA i Vlada KS Potpisani Sporazum o razvoju institucionalne i istraživačke infrastrukture i opremljenosti Univerziteta u Sarajevu</p> | https://www.unsa.ba/novosti/unsafe-i-vlada-ks-potpisani-sporazum-o-razvoju-institucionalne-i-istrazivacke-infrastrukture-0 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | nacionalnim i međunarodnim projektima. | A6.3d | <p>Stupiti u kontakt sa vodećim firmama u cilju zajedničkog ulaganja u istraživačku opremu.</p> | <p>Saradnja Univerziteta u Sarajevu sa Univerzitetom u Mariboru u pravcu razvoja prvog istraživačkog superkompjutera Univerziteta</p> <p>Na Mašinskom fakultetu UNSA nabavljena oprema za mjerjenje temperature i analizu dimnih plinova</p> <p>Održan DARIAH Info dan Značajna istraživačka infrastruktura</p> <p>Neuromarketing dostupan studentima Ekonomskog fakulteta UNSA</p> | https://www.unsa.ba/novosti/saradnja-univerziteta-u-sarajevu-sa-univerzitetom-u-mariboru-u-pravcu-razvoja-prvog https://www.unsa.ba/novosti/na-masinskom-fakultetu-uns-a-nabavljen-aoprema-za-mjerjenje-temperature-i-analizu-dimnih https://www.unsa.ba/novosti/odrzan-dariah-info-dan-znacajna-istravigacka-infrastruktura-0 https://www.unsa.ba/novosti/neuromarketing-dostupan-studentima-ekonomskog-fakulteta-uns-a |
| | A6.3e | Razvoj Centra za podršku i koordinaciju NI/UI rada. | | CIR redovno aktivan | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A6.3f | <p>Nabavka prioritetne opreme i uspostava sistema održavanja postojeće infrastrukture</p> | <p>Svečano otvaranje opremljene učionice za perzijski jezik i književnost na Filozofskom fakultetu UNSA</p> <p>Veterinarski fakultet Donacija Fondacije Dogs Trust BiH u hirurškim instrumentima Vlada Kantona Sarajevo dala saglasnost na kapitalne projekte Šumarskog fakulteta UNSA i Stomatološkog fakulteta sa stomatološkim kliničkim centrom UNSA</p> <p>Na Odsjeku za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta UNSA instalirane nove Esri ArcGIS licence</p> <p>Virtuelne laboratorije u obrazovanju farmaceuta</p> <p>Akademija scenskih umjetnosti UNSA Najavljen projekat rekonstrukcije Otvorene scene "Obala"</p> <p>Novosti u radu bibliotečko-informatičkog centra (BIC) Veterinarskog fakulteta UNSA</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/svecano-otvaranje-opremljene-ucionice-za-perzijski-jezik-i-knjizevnost-na-filozofskom</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/veterinarski-fakultet-donacija-fondacije-dogs-trust-bih-u-hirurskim-instrumentima</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/vlada-kantona-sarajevo-dala-saglasnost-na-kapitalne-projekte-sumarskog-fakulteta-unsa-i</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/na-odsjeku-za-geografiju-prirodno-matematičkog-fakulteta-unsa-instalirane-nove-esri-arcgis</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/virtuelne-laboratorije-u-obrazovanju-farmaceuta</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/akademija-scenskih-umjetnosti-unsa-najavljen-projekat-rekonstrukcije-otvorene-scene-obala</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/novosti-u-radu-bibliotecko-informatickog-centra-bic-veterinarskog-fakulteta-unsa</p> |
| | | A6.3g | <p>Jačanje centralizirane izdavačke djelatnosti</p> | <p>Uspostavljanje veb-stranice Izdavačke djelatnosti Univerziteta u Sarajevu i otvorenog izdavaštva</p> <p>Zajednički nastup na XXXIV Sajmu knjiga aprila 2023</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/najava-uspostavljanje-veb-stranice-izdavacke-djelatnosti-univerziteta-u-sarajevu</p> <p>https://unsa.ba/index.php/novosti/univerzitet-u-sarajevu-pripremio-sadrzajan-program-za-ucesce-na-xxxiv-medunarodnom-sajmu</p> |
| | | A6.3h | <p>Jačanje sposobnosti za korištenje sredstava Erasmus+ programa.</p> | <p>Preko 1 milion eura za projekte Univerziteta u Sarajevu iz najznačajnijeg Evropskog programa za istraživanje i inovacije Horizon Europe</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/preko-1-milion-eura-za-projekte-univerziteta-u-sarajevu-iz-najznacajnijeg-evropskog</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A6.3i | Jačanje korištenja sredstava programa Jean Monnet. | U sklopu redovnih aktivnosti resora međunarodne saradnje | |
| | | A6.3j | Provođenje aktivnosti na uređenju i razvoju Kampus-a. | <p>Radionica u okviru projekta „Urbane regeneracije Kampusa Univerziteta u Sarajevu“</p> <p>Razgovori o mogućnostima povezivanja projekta „Urbana transformacija Sarajeva“ i projekta izrade Master plana razvoja Kampusa UNSA</p> <p>Projekat Kampusa teče planiranom dinamikom, izvjesna finansijska sredstva za njegovu cijelovitu realizaciju</p> <p>„Pripremamo univerzitete budućnosti: (Obnova) izgradnja inkluzivnih i održivih kampusa“</p> <p>Završen projekt energetske efikasnosti Akademije likovnih umjetnosti UNSA</p> <p>U susret konferenciji: „Pripremamo univerzitete budućnosti: (Obnova) izgradnja inkluzivnih i održivih kampusa“</p> <p>Završen prvi dan konferencije „Pripremamo univerzitete budućnosti: (Obnova) izgradnja inkluzivnih i održivih kampusa“</p> <p>Drugi dan UNICA konferencije posvećen održivosti kampusa i uključenosti studenata u njegov razvoj</p> <p>Univerzitet u Sarajevu predstavio Master plan za Kampus Univerziteta u Sarajevu</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/radionica-u-okviru-projekta-urbane-regeneracije-kampus-a-univerziteta-u-sarajevu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/razgovori-o-mogucnostima-povezivanja-projekta-urbana-transformacija-sarajeva-i-projekta</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/projekat-kampus-a-tece-planiranom-dinamikom-izvjesna-finansijska-sredstva-za-njegovu</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/priprema-mo-univerzitete-buducnosti-obnova-izgradnja-inkluzivnih-i-odrzivih-kampusa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/zavrsen-projekat-energetske-efikasnosti-akademije-likovnih-umjetnosti-unsa</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/u-susret-konferenciji-pripremamo-univerzitete-buducnosti-obnova-izgradnja-inkluzivnih-i</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/zavrzen-prvi-dan-konferencije-pripremamo-univerzitete-buducnosti-obnova-izgradnja</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/drugi-dan-unica-konferencije-posvecen-odrzivosti-kampus-a-i-ukljucenosti-studenata-u-njegov</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/univerzitet-u-sarajevu-predstavio-master-plan-za-kampus-univerziteta-u-sarajevu</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | A6.3k | <p>Prikupljati pozive za apliciranje na nacionalnim i međunarodnim projektima, te u skladu sa strateškim opredjeljenjem aplicirati projekte.</p> | <p>Javni poziv za sufinansiranje naučnoistraživačkih/ umjetničkoistraživačkih i istraživačkorazvojnih projekata i programa iz Budžeta Kantona Sarajevo za 2023. godinu</p> <p>Otvoren poziv za Starter grant Evropskog istraživačkog savjeta (ERC)</p> <p>Javni konkursi Ministarstva civilnih poslova Bosne i Hercegovine za raspored sredstava iz tekućeg granta za 2023. godinu</p> <p>Interni poziv za raspodjelu sredstava FMON za (su)finansiranje projekata iz oblasti nauke od značaja za FBiH iz budžeta za 2023. godine</p> <p>Događaj "Prvi poziv za podnošenje prijedloga projekata IPA ADRION programa"</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/javni-poziv-za-sufinansiranje-naucnoistrazivackih-umjetnickoistrazivackih-i</p> <p>https://www.unsa.ba/index.php/novosti/otvoren-poziv-za-starter-grant-evropskog-istratzivackog-savjeta-erc</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/javni-konkursi-ministarstva-civilnih-poslova-bosne-i-hercegovine-za-raspored-sredstava-iz</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/interni-poziv-za-raspodjelu-sredstava-fmon-za-sufinansiranje-projekata-iz-oblasti-nauke-0</p> <p>https://www.unsa.ba/doga%C4%91aji/dogadaj-prvi-poziv-za-podnosenje-prijedloga-projekata-ipa-adrion-programa</p> |
| Kriterij 7. Upravljanje informacija | <p>P7.1</p> <p>Nastaviti kontinuirano ulaganje u hardverske platforme i komunikacijsku infrastrukturu, kako bi se povećala brzina i propusnost računarske mreže, te nastaviti s razvojem novog informacionog sistema e-UNSA, pomoću kojeg se omogućava praćenje i analiza svih indikatora uspješnosti studiranja po predmetima i studijskim grupama, dužini trajanja studija, procentima odustajanja od studija i drugim indikatorima.</p> | <p>A7.1a</p> <p>Uraditi analizu postojećeg stanja komunikacijske infrastrukture i informacionog sistema.</p> <p>A7.1b</p> <p>Na osnovu analize uraditi plan investicija za poboljšanje postojeće infrastrukture i informacionog sistema.</p> <p>A7.1c</p> <p>U saradnji sa osnivačem ili drugim finansijerima osigurati sredstva za realizaciju investicija.</p> | <p>Redovna aktivnost UTIC-a</p> <p>Redovna aktivnost UTIC-a</p> <p>Redovna aktivnost UTIC-a i u saradnji sa osnivačem obezbijeđena sredstva za nekoliko značajnih infrastrukturnih projekata</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriterij 8. Informiranje javnosti | P8.1 | Razmotriti mogućnosti snažnije promocije veb orientiranog učenja i učenja na daljinu, povećati obim nastavnih sadržaja na veb stranici, te unaprijediti sadržaje koji se odnose na segment istraživačkog rada. | A8.1a | Povećavati obim nastavnih sadržaja na veb stranicama OJ i učenja na daljinu. | Tokom COVID pandemije za većinu nastavnih sadržaja obezbijeđeni digitalni objekti učenja, a tokom 2023 UNSA se uključio i nekoliko ERASMUS projekata sa ciljanim razvoje digitalnih sadržaja: MAGNET, homoDIGITALIS, DERHE itd. | |
| | | | A8.1b | Izraditi i ažurirati digitalni repozitorij doktorskih disertacija. | Izrada repozitorija je bila vezana za regulisanje autorskih prava i prava objavljivanja, kao i provjere na sličnost sadržaja tokom izrade završnih radova, izvršene izmjene pravila studiranja za I, II i integrисани studij, i posebno za III ciklus, započeto sa implementacijom. | |
| | | | A8.1c | Izraditi i ažurirati digitalne repozitorije sažetaka završnih radova na prvom, drugom ciklusu i integriranom studiju. | Izrada repozitorija je bila vezana za regulisanje autorskih prava i prava objavljivanja, kao i provjere na sličnost sadržaja tokom izrade završnih radova, izvršene izmjene pravila studiranja za I, II i integrисани studij, i posebno za III ciklus, započeto sa implementacijom. | |
| | | | A8.1d | Izraditi i ažurirati registre NI projekata | Izrađen i azuran registar međunarodnih projekata | |
| | | | A8.1e | Kontinuirano raditi na unapređenju veb/online servisa. | Održan sastanak povodom finaliziranja Mapa procesa i Registra rizika, te realizacije naučnoistraživačkih projekata | https://www.unsa.ba/novosti/odrzani-sastanak-povodom-finaliziranja-mapa-procesa-i-registra-rizika-te-realizacije |
| | P8.2 | Izraditi jedinstveni strateški dokument za komunikaciju sa javnosti. | A8.2a | Imenovati tim za analizu postojećeg sistema informiranja i komunikacija sa javnosti. | U sklopu redovne aktivnosti Kabineta rektora i Službe za odnose sa javnošću | |
| | | A8.2b | Analizirati postojeći sistem informiranja i komunikacije sa javnosti. | U sklopu redovne aktivnosti Kabineta rektora i Službe za odnose sa javnošću | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | A8.2c | U skladu sa rezultatima analize kreirati jedinstveni dokument za komunikaciju sa javnosti. | Kreiran dokument Politike za komunikaciju sa javnosti | |
| | | A8.2d | Usvojiti jedinstveni dokument za komunikaciju sa javnosti. | U toku manja usaglašavanja i usvajanje | |
| Kriterij 9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa | P9.1 | Nastaviti snažiti veze s predstvincima tržišta rada, te strukturirati način njihove uključenosti u praćenje i periodičnu reviziju studijskih programa. | A9.1a Uraditi analizu postojećih veza sa predstvincima tržišta rada. A9.1b Na osnovu analize napraviti ugovore o saradnji sa predstvincima tržišta rada u oblasti praćenja i periodičnih revizija studijskih programa. | Ove aktivnosti se na nivou Univerziteta rade sa grupama srodnih zanimanja, a pojedinačno članice aklapaju sporazume shodno sektoru za koji se vrši obrazovanje studenata Ove aktivnosti se na nivou Univerziteta rade sa grupama srodnih zanimanja, a pojedinačno članice aklapaju sporazume shodno sektoru za koji se vrši obrazovanje studenata, i vrše periodičnu reviziju programa. Kroz novi Pravilnik o evalaucijama posebno će biti adresirana procedura revizije i dokumentovanje konsultacija sa predstvincima poslodavaca | |

| | | | | | |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| Kriterij 10 | P10.1 | Dosljedno postupiti prema članovima 17. i 18. Pravilnika o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa | A10.1a Pripremiti akcioni plan za poboljšanje i unapređenje sistema kvaliteta na UNSA nakon provedene reakreditacije. | Plan pripremljen 2019 | |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kantona Sarajevo, te tri mjeseca po prijemu Rješenja o akreditaciji izraditi aktioni plan za unapređenje kvaliteta prema preporukama iz ovoga izvještaja, čiju provedbu treba pratiti svake godine, te sačinjavati godišnje izvještaje o napretku. | A10.1b | Uraditi godišnji izvještaj o realizaciji aktivnosti iz aktionog plana za poboljšanje i unapređenje sistema kvaliteta na UNSA. | Godišnji Izvještaj za 2022. je usvojen i objavljen na web stranici Univerziteta https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2023-04/Izvje%C5%A1taj%20implementacija%20Aкционог%20плана%20за%20период%202020-2024.%20године%20за%202022.%20годину.pdf |
| P10.2 | Nastaviti s naporima na akreditaciji studijskih programa. Budući da se na Univerzitetu u Sarajevu realizira ukupno 547 studijskih programa, potrebno je izvršiti višegodišnje planiranje, te alocirati adekvatne resurse. Aktioni plan iz prethodne preporuke bi trebao dati odgovor na pitanje u kojem roku će se akreditirati svi studijski programi na Univerzitetu i kojim redoslijedom. | A10.2a | Napraviti plan akreditacije studijskih programa koji se realiziraju na UNSA. | Održani sastanci i treninzi 27.04., 25.09., 01.11., 23.11. i 27.11.2023. u vezi sa akreditacijom studijskih programa na UNSA Realizirani projekti „Akreditacija studijskih programa kao preduslov za osiguranje kvaliteta na studijskim programima Univerziteta u Sarajevu“ i „Unapređenje kvaliteta kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i saradnika na Univerzitetu u Sarajevu“ Na Mašinskom fakultetu UNSA održan trening za provođenje samoevaluacije studijskih programa Radni sastanak predsjedavajućih odbora za kvalitet na Univerzitetu u Sarajevu Kanton Sarajevo donio novi Pravilnik o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa, u izradi Pravilnika učestvovali predstavnici UNSA https://www.unsa.ba/novosti/realizirani-projekti-akreditacija-studijskih-programa-kao-preduslov-za-osiguranje-kvaliteta https://www.unsa.ba/novosti/namaskom-fakultetu-unsa-odrzan-trening-za-provodenje-samoevaluacije-studijskih-programa https://www.unsa.ba/novosti/radni-sastanak-predsjedavaju%C4%87ih-odbora-za-kvalitet-na-univerzitetu-u-sarajevu https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2023-12/Pravilnik%20o%20akreditaciji%20visoko%C5%A1kolskih%20ustanova%20i%20studijskih%20programa.pdf |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | A10.2b | Predvidjeti godišnji budžet za akreditaciju studijskih programa. | Pravilnikom o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa Kantona Sarajevo troškove akreditacije studijskih programa pokriva osnivač | |
|--|--|--------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Preporuka Studentskom parlamentu i studentskim org. UNSA | Razmotriti unapređenje modela izbora studenata u organe i tijela Univerziteta i dosljedniju primjenu načela demokratske reprezentacije. | Informirati studente o preporukama SPUS-u i studentskim organizacijama koje je dala komisija domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji. | SPUS informiran i predstavnici koji su učestvovali u pisanju institucionalnog samoevaluacijskog izvještaja izvjestili o uspješnoj realizaciji preporuke. | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Unaprijediti okvir za akreditaciju studijskih programa, budući da niti Pravilnikom o akreditaciji studijskih programa niti Odlukom o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja nije dovoljno jasno precizirana procedura vanjske evaluacije studijskih programa.</p> | <p>Organizacija okruglog stola o temi akreditacije studijskih programa. Na osnovu zaključaka sa okruglog stola predložiti set mjera za unapređenje procedure za vanjsku evaluaciju studijskih programa.</p> | <p>Unaprijeđenje okvira za akreditaciju se vrši kroz različite aktivnosti UNSA, Ministarstva i HEA: Prijava zajedničkog Erasmus+ projekta sa ostalim partnerima iz reda VŠU, ministarstava, agencija za osiguranje kvaliteta visokog obrazovanja iz Bosne i Hercegovine i regije, sa Univerzitetom u Zenici kao koordinatorom. Očekujemo da će CBHE Erasmus+ projekt SMEQA (Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina), koji treba započeti februara 2024. godine, doprinijeti unapređenju implementacije bolonjskog procesa i procesa akreditacije u Bosni i Hercegovini.</p> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kroz dijalog pronaći prikladnu mjeru institucionalizacije međusobnih odnosa, vodeći računa o svim aspektima univerzitske autonomije i odgovornosti koju Univerzitet treba demonstrirati.</p> | <p>Organizacija okruglog stola o temi odnosa između Ministarstva i UNSA. Na osnovu zaključaka sa okruglog stola predložiti set mjera za unapređenje odnosa.</p> | <p>Odnosi Ministarstva i UNSA tokom 2023 su bili uspješni i sve aktivnosti su se zajednički provodile. Univerzitetska autonomija je omogućena Zakonom o VO kantona Sarajevo iz 2022. Značajan indikator je i sporazum sa Vladom KS o redovnom ulaganju u infrastruktuру što je i predviđeno u Zakonu. Primjer saradnje tokom 2023 je rad na izradi strategije za razvoj nauke KS 2024-2028: Sistemski pristup za podsticanje nauke, istraživanja, inovacija i tehnološkog razvoja, zatim kroz prezentovanje nacrt akcionog plana, prioriteta i pripadajućih mjera prednacrta Strategije za razvoj nauke Kantona Sarajevo 2024-2027.</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/unsa-i-vlada-ks-potpisan-sporazum-o-razvoju-institucionalne-i-istrazivacke-infrastrukture-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/izrada-strategije-za-razvoj-nauke-ks-2024-2028-sistemski-pristup-za-podsticanje-nauke-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzan-drugi-validacijski-sastanak-prezentovan-nacrt-akcionog-plana-prioriteta-i</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Preporuka organima i institucijama Kantona Sarajevo

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>U postupanjima povezanim s Univerzitetom u Sarajevu i drugim visokoškolskim ustanovama uzimati u obzir sve aspekte univerzitske autonomije.</p> | <p>Organizacija okruglog stola o temi odnosa između Ministarstva i UNSA. Na osnovu zaključaka sa okruglog stola predložiti set mjera za unapređenje odnosa.</p> | <p>Odnosi Ministarstva i UNSA tokom 2023 su bili uspješni i sve aktivnosti su se zajednički provodile. Univerzitetska autonomija je omogućena Zakonom o VO kantona Sarajevo iz 2022. Značajan indikator je i sporazum sa Vladom KS o redovnom ulaganju u infrastruktuру što je i predviđeno u Zakonu. Primjer saradnje tokom 2023 je rad na izradi strategije za razvoj nauke KS 2024-2028: Sistemski pristup za podsticanje nauke, istraživanja, inovacija i tehnološkog razvoja, zatim kroz prezentovanje nacrt akcionog plana, prioriteta i pripadajućih mjera prednacrta Strategije za razvoj nauke Kantona Sarajevo 2024-2027.</p> | <p>https://www.unsa.ba/novosti/unsa-i-vlada-ks-potpisan-sporazum-o-razvoju-institucionalne-i-istrazivacke-infrastrukture-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/izrada-strategije-za-razvoj-nauke-ks-2024-2028-sistemski-pristup-za-podsticanje-nauke-0</p> <p>https://www.unsa.ba/novosti/odrzan-drugi-validacijski-sastanak-prezentovan-nacrt-akcionog-plana-prioriteta-i</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|