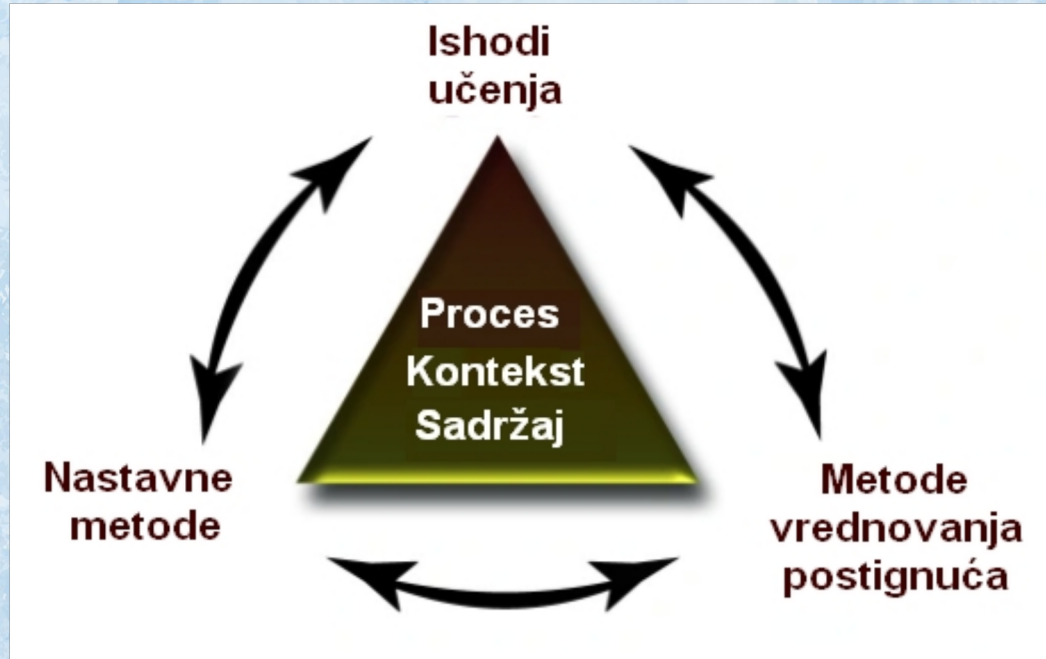




○ **Konstruktivno
usaglašavanje
ishoda učenja**

KONSTRUKTIVNO USAGLAŠAVANJE ISHODA UČENJA



Biggs, J., & Tang, C. (2006). Outcomes-Based teaching and learning (OBTL): What is it, Why is it, How do we make it work?

Projekat FMON: „Akreditacija studijskih programa kao kao predujet za osiguranje kvaliteta na studijskim programima Univerziteta u Sarajevu“